

Číslovky

1. Doplň chýbajúce písmená:

ôsm_ úspešn_ maliari, o siedm_ch návštevníkoch, prv_m_ krokm_, každý ôsm_ vypadol, z dvadsiat_ch piat_ch narodenín sa neradoval, dvanást_ športovci

2. Doplň skloňovací vzor a druh číslovky:

- a) tisíci
- b) šesť
- c) trojaký
- d) päťoro
- e) miliarda

3. Prepíš číslovku slovom:

- a) 1458
- b) 35 – krát
- c) 1100
- d) 9.

4. Aký tvar podstatného mena vždy stojí pri skupinovej číslovke?

5. Doplň správny tvar číslovky jeden!

- a) N mn. č., žen. rod
- b) N mn. č., str. rod
- c) N mn. č., muž. rod živ.

6. K číslovke tri utvor ostatné druhy čísloviek! (pomenuj druh)

Číslovky

1. Doplň chýbajúce písmená:

ôsm_ úspešn_ maliari, o siedm_ch návštevníkoch, prv_m_ krokm_, každý ôsm_ vypadol, z dvadsiat_ch piat_ch narodenín sa neradoval, dvanást_ športovci

2. Doplň skloňovací vzor a druh číslovky:

- a) tisíci
- b) šesť
- c) trojaký
- d) päťoro
- e) miliarda

3. Prepíš číslovku slovom:

- a) 1458
- b) 35 – krát
- c) 1100
- d) 9.

4. Aký tvar podstatného mena vždy stojí pri skupinovej číslovke?

5. Doplň správny tvar číslovky jeden!

- a) N mn. č., žen. rod
- b) N mn. č., str. rod
- c) N mn. č., muž. rod živ.

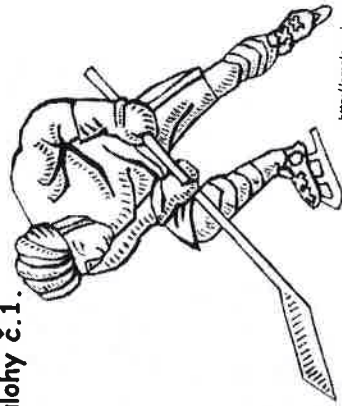
6. K číslovke tri utvor ostatné druhy čísloviek! (pomenuj druh)

1. Číselné údaje v zátvorkách napíš slovami.

V (27) _____ hokejových zápasoch,
 oslava (13.) _____ narodenín,
 strelit' spolu (235) _____ gólov,
 museli (18x) _____ strieďat',
 na (34.) _____ mieste v tabuľke najlepšíh,
 mať len (1) _____ korčule,
 hovoriť o (8) _____ mužstvách.

2. Do tabuľky doplň údaje o číslvkách z úlohy č.1.

Číslvky	
Druh	Počet



<http://omalovanky.unas.cz>

3. Utvor násobné číslvky oboma spôsobmi.

Číselný údaj	Násobná číslvka	
	1. spôsob	2. spôsob
1		
3		
4.		
19		
48.		
153		

4. Podčiarkni neurčité číslvky, nad ne označ ich druh (Z - základné, R - radové, N - násobné).

Zopár viacnásobných medailistov neprišlo ani na posledné pozvanie. Už mnoho ráz sa to stalo. Ale tých, čo vyhrali v jednej disciplíne, docestovalo veľa.

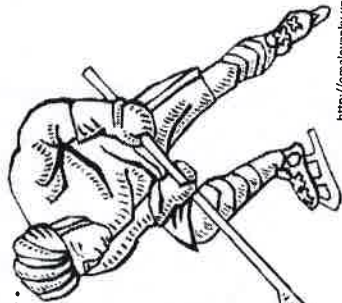
dh130217VK

1. Číselné údaje v zátvorkách napíš slovami.

V (27) _____ hokejových zápasoch,
 oslava (13.) _____ narodenín,
 strelit' spolu (235) _____ gólov,
 museli (18x) _____ strieďat',
 na (34.) _____ mieste v tabuľke najlepšíh,
 mať len (1) _____ korčule,
 hovoriť o (8) _____ mužstvách.

2. Do tabuľky doplň údaje o číslvkách z úlohy č.1.

Číslvky	
Druh	Počet



<http://omalovanky.unas.cz>

3. Utvor násobné číslvky oboma spôsobmi.

Číselný údaj	Násobná číslvka	
	1. spôsob	2. spôsob
1		
3		
4.		
19		
48.		
153		

4. Podčiarkni neurčité číslvky, nad ne označ ich druh (Z - základné, R - radové, N - násobné).

Zopár viacnásobných medailistov neprišlo ani na posledné pozvanie. Už mnoho ráz sa to stalo. Ale tých, čo vyhrali v jednej disciplíne, docestovalo veľa.

dh130217VK

1. Roztried' číslovky do druhov.

dvanástoro, mnohoraký, jednaký, dvadsiati dvaja, päťkrát, nultý, osmoro, jeden, šiestykrát, štvrtý, niekoľko, sedmoraký, tritisíc, dvoje, stý, trojitý, veľa ráz, desaťnásobný, storaký

2. Z dvadsiatic recitátorov skončil Richard na siedmom mieste.

Z vety vypíš číslovky a urč pri nich tieto kategórie = rod, číslo, pád, vzor.

3. Ktoré tvrdenie je nesprávne ?

- A/ Zložené číslovky s číslovkou *jeden* sa neskloňujú.
- B/ Číslovka *štyri* má v inštrumentáli dvojtvar *štyrma / štyrmi*.
- C/ Skupinové číslovky sú nesklonné.
- D/ Číslovka *jeden* sa skloňuje ako samovzor

4. V ktorej vete je číslovka s pravopisnou chybou ?

- A/ Štúr pôsobil v štyridsiatic rokoch devätnásteho storočia.
- B/ Na oslavu jeho ôsmych narodenín prišiel so siedmimi kamarátmi.
- C/ Po tridsiatic siedmich minútach prešiel cieľom prvý pretekár.
- D/ Dnes vás upozorňujem už tridsiaty ôsmy raz.

5. Doplň chýbajúce písmená:

ôsm_ úspešn_ maliari, o siedm_ ch návštevníkoch, prv_ m_ krokm_ , každý ôsm_ vypadol, z dvadsiat_ ch piat_ ch narodenín sa neradoval, dvanásť_ športovci

6. Podľa akého vzoru sa skloňujú násobné číslovky s príponou –násobný?

- A/ cudzí
- B/ pekný
- C/ neskloňujú sa
- D/ dobrý

7. V ktorej z možností sú všetky číslovky násobné?

- A/ prvýkrát, sedemnásobný, osem raz
- B/ desaťnásobný, päťkrát, trojnásobný
- C/ šesťkrát, sedmoro, deväťkrát, tri razy
- D/ dvanásť, sedem raz, osemnásťkrát

8. Podľa akého vzoru sa skloňujú násobné číslovky s príponou –násobný?

K/ cudzí

L/ pekný

M/ neskloňujú sa

N/ dobrý

9. *Z dvadsiatic recitátorov skončil Richard na siedmom mieste.*

Z vety vypíš číslovky a urč pri nich tieto kategórie = rod, číslo, pád, vzor.

10. V ktorej vete je číslovka s pravopisnou chybou ?

K/ Štúr pôsobil v štyridsiatic rokoch devätnásteho storočia.

L/ Na oslavu jeho ôsmych narodenín prišiel so siedmimi kamarátmi.

M/ Po tridsiatic siedmich minútach prešiel cieľom prvý pretekár.

N/ Dnes vás upozorňujem už tridsiaty ôsmy raz.

11. V ktorej z možností sú všetky číslovky násobné?

K/ prvýkrát, sedemnásobný, osem raz

L/ desaťnásobný, päťkrát, trojnásobný

M/ šesťkrát, sedmoro, deväťkrát, tri razy

N/ dvanásť, sedem raz, osemnásťkrát

12. Roztried' číslovky do druhov.

dvanástoro, mnohoraký, jednaký, dvadsiati dvaja, päťkrát, nultý, osmoro, jeden, šiestykrát,

štvrtý, niekoľko, sedmoraký, tritisíc, dvoje, stý, trojitý, veľa ráz, desaťnásobný, storaký

13. Ktoré tvrdenie je nesprávne ?

K/ Zložené číslovky s číslovkou *jeden* sa neskloňujú.

L/ Číslovka štyri má v inštrumentáli dvojtvar *štyrma / štyrmi*.

M/ Skupinové číslovky sú nesklonné.

N/ Číslovka *jeden* sa skloňuje ako samovzor

14. Doplň chýbajúce písmená:

ôsm_ úspešn_ maliari, o siedm_ch návštevníkoch, prv_m_ krokm_, každý ôsm_ vypadol,
z dvadsiat_ch piat_ch narodenín sa neradoval, dvanásť_ športovci