

Základná škola s materskou školou Pavla Demitru

Centrum II 87 Dubnica nad Váhom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2014/2015**



Spracovali: Mgr. Ferdinand Brunovský, riaditeľ školy

Anna Kubová, zástupkyňa RŠ pre materskú školu

Oľga Daňová, ekonómka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26.10.2015

Rada školy sa vyjadrila vzatím na vedomie dňa 26.8.2015

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Pavla Demitru
Adresa školy	Centrum II 87/34, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421424441095
E-mail	sekretariat@skolac2.sk
Zriaďovateľ	Mesto Dubnica nad Váhom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ferdinand Brunovský	4420030	0905319213	brunovsky@skolac2.sk
ZRŠ	Mgr. Lacová Edita	4441096		lacova@skolac2.sk
ZRŠ	Kubová Anna	4421137		kubova@skolac2.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Drieniková Eva
pedagogickí zamestnanci	Augustiniová Janka
ostatní zamestnanci	Gálik Róbert
zástupcovia rodičov	Ing. Suchár Štefan
	Cyprian Michal
	Marková Michaela
	Ing. Bagínová Martina
zástupca zriaďovateľa	Ing. Viliam Sečány
	Radoslav Žáček
	Bc. Peter Bakyta
	Mgr. Monika Chromiaková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK-SJL	Mgr. Drieniková Eva		
PK-CUJ	Mgr. Kaniaková Jana	ANJ, NEJ, RUJ	
PK-MAT	Mgr. Miloš Jurč	MAT, FY, INF	
PK-CHE	Mgr. Malák Richard	CHE, BIO	
PK-HUV	Mgr. Haluza Štefan	HUV, VYV, THD, VUM, SEE	
PK-TSV	Mgr. Bača Oto	TSV, SRL	SRL - športová príprava
PK- GEG	Mgr. Letko Vladimír	DEJ, GEG	
PK - OBV	Mgr. Čellárová Eugénia	OBV, NBV, ETV	
MZ – 1.- 2. ročník	Mgr. Bašnárová Ľudmila		
MZ – 3. - 4. ročník	Mgr. Jarmila Kyseliová		
Školský pedagóg	Mgr. Škundová Tatiana		
Výchovný poradca	Mgr. Eva Drieniková		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **302**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	1	1	2	2	15
počet žiakov	35	29	45	35	20	30	29	38	41	302
z toho ŠVVP	-	-	1	1	-	-	1	1	2	6
z toho v ŠKD	28	21	36	-	-	-	-	-	-	85

Vývoj počtu žiakov školy od šk. roku 2006/2007:

Školský rok	Počet žiakov	Ročný rozdiel
2006/2007	493	-
2007/2008	429	-64
2008/2009	385	-44
2009/2010	322	-63
2010/2011	307	-15
2011/2012	303	-4
2012/2013	311	+8
2013/2014	281	-30: zo školy odišlo 24 športovcov na iné základné školy
2014/2015	302	+23

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 52/29 (z toho dievčat)

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 52/29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/1

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		-	1	-	2	41	44

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium bilingválne	Gymnázium 4.roč.	SŠ s maturitou	SŠ s výučným listom	Spolu
prijatí	1	4	33	7	45

Výchovná poradkyňa Mgr. Eva Drieniková zariadila informovanosť rodičov o stredných školách, so žiakmi navštívila školy, o ktoré mali záujem. Administratívne zabezpečila prihlášky a ďalšie náležitosti spojené s umiestnením žiakov na stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí na školy, o ktoré mali záujem.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Koncoročný prospech
1.a	Slovné hodnotenie- prospeli
1.b	Slovné hodnotenie- prospeli
2.a	1,06
2.b	1,28
3.a	1,18
3.b	1,38
4.a	1,45
4.b	1,55
5.a	1,62
6.a	1,81
7.a	1,88
8.a	1,86
8.b	1,71
9.a	1,65
9.b	1,95

Prospech žiakov

Trieda	Počet Všetkých ž.	Prospeli s vyznamenáním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospe li	Neklasifikovaní (v zahraničí) Po kom. sk.
1.a	19	0	0	15	0	4
1.b	16	0	0	16	0	0
2.a	15	15	0	0	0	0
2.b	14	11	1	1	0	1
3.a	22	16	1	0	0	5
3.b	23	14	5	3	0	1
4.a	17	12	3	2	0	0
4.b	18	12	1	4	0	1
5.a	20	11	4	4	0	1
6.a	30	11	10	7	1	1
7.a	29	9	6	12	1	1
8.a	21	8	1	11	0	1
8.b	17	4	9	4	0	0
9.a	21	6	8	6	1	0
9.b	20	3	5	12	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Fyzický stav	Zam. na žiaka	Ospr. na žiaka	Neosp. na žiaka
1.a	19	15	46,53	46,53	0
1.b	16	16	53,44	53,44	0
2.a	15	15	49,80	49,80	0
2.b	14	12	59,00	59,00	0
3.a	22	16	36,27	36,27	0
3.b	23	22	92,04	91,78	0
4.a	17	17	85,06	85,06	0
4.b	18	17	97,17	97,17	0
5.a	20	17	65,30	65,30	0
6.a	30	29	88,80	87,23	1,57
7.a	29	28	103,52	103,52	0
8.a	21	20	117,81	117,14	0,67
8.b	17	17	117,88	117,88	0
9.a	21	20	126,05	112,76	13,29
9.b	20	20	124,15	124,00	0,15

Výsledky externých meraní

Testovanie 2015 - deviatci

Školský rok	Slovenský jazyk	SR priemer	Matematika	SR priemer
2009/2010	72,30 %	+ 4,70 %	60,80 %	-0,70 %
2010/2011	50,00%	-8,20 %	45,30 %	-7,60 %
2011/2012	49,14 %	-4,30 %	55,00 %	-2,50 %
2012/2013	65,12 %	-3,40 %	52,21 %	-7,80 %
2013/2014	58,18 %	-3,82 %	42,11 %	-12,56 %
2014/2015	62,19 %	-0,41 %	50,88 %	-1,82 %

Výsledky tried:

9.a (bežná trieda) SJ: 67,09 % (+4,90%) M: 55,52 % (+4,64 %)

9.b (športová trieda) SJ: 57,29 % (-4,9 %) M: 46,25 % (-4,63 %)

Od školského roka 2009/2010 deviatci v tomto školskom roku napísali najlepšie Testovanie. V školskom roku 2009/2010 odchádzalo viac ako 60 deviatkov a to hlavne žiakov, ktorí predtým chodili na ZŠ Partizánska. V ďalších školských rokoch končila vždy jedna trieda športová a jedna bežná, čo sa negatívne prejavovalo na výsledku Testovania. Až teraz „zabrali“ nielen v bežnej, ale konečne aj športovej triede, čo sa pozitívne prejavilo na výsledkoch.

KOMPARO – štvrtáci

Matematika	SR priemer	Slovenský jazyk	SR priemer	Prírodoveda	SR priemer	Vlastiveda	SR priemer
64,3%	7 z 10	60 %	7 z 10	84,3%	9 z 10	84,3%	9 z 10

Vďaka finančnej podpore rady rodičov sa Kompara mohli zúčastniť všetci 34-ria štvrtáci. Hlavne v prírodovede a vlastivede sme v rámci republiky skončili veľmi úspešne, za čo sme získali aj osvedčenie: „Škola Pavla Demitru to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V 1. až 9. ročníku - školský vzdělávací program

Školský vzdělávací program

Hodiny: Štátny VP + hodiny Školský VP

I.A I.B II.A II.B III.A III.B IV.A IV.B

DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	DRA 0+0,5	SJL 6+1	SJL 6+1
ANJ 0 + 2	ANJ 0 + 2	SJL 6+1	SJL 6+1	PDA 1+1	PDA 1+1	PDA 1+1	PDA 1+1
DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	ANJ 0 + 2	ANJ 0+2	SJL 6+1	SJL 6+1	VLA 1+1	VLA 1+1
IFV 0+1	IFV 0+1	DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	MAT 3+1	MAT 3+1	MAT 3+1	MAT 3+1
VYV 1 + 1	SRL 3 +1	VYV 1+1	SRL 3 +1	VYV 1+1	SRL 3 +1	VYV 1+1	SRL 3+1
				DOV 0+0,5	DOV 0+0,5		

V.A V.A.šp. VI.A VI.A.šp. VII.A VII.A.šp. VIII.A VIII.B IX.A IX.B

MAT 3,5 + 1,5	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3	SJL 4+1	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3
INF 0,5+0,5	MAT 3,5 + 1,5	GEG 1+1	MAT 4+1	MAT 3,5+1, 5	MAT 3,5+1,5	1.CUJ 3+1	MAT 4+1	1.CUJ 3+1	MAT 4+1
GEG 1+1	INF 0,5+0,5	INF 0,5 + 0,5	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	INF 0,5 + 0,5	1.CUJ 3+1	BIO 0,5+0, 5	1.CU J 3+1
1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	INF 0,5 + 0,5	INF 0,5 + 0,5	INF 0,5 + 0,5	CHE 1+1	INF 0,5 + 0,5	OBNO, 5+0,5	BIO 0,5+ 0,5
VYV 1+1		SJL 4+1	CHE 0,5+0, 5	BIO 1,5 +0,5		BIO 1+1	VUM 0,5+0,5	VUM0, 5+0,5	FYZ 1+1
BIO 1+1		BIO 1+1		CHE 0,5 + 0,5		OBN 0,5+0,5		THD 0,5+0, 5	
		CHE 0,5+0, 5		FYZ 1+1		VUM 0,5+0,5		INF 0+1	
						THD 0,5+0,5		FYZ 1+1	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	35	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Členenie tried:			
Bežné triedy	6	116	2
Športové triedy	6	108	2
Bežná+ športová tr.	3	78	2
Spolu	15	302	6

Športovú prípravu navštevovalo 143 žiakov. Z toho futbal 67, hokej 35, gymnastika 24 a tenis 17.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	20	7	20	6
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	1	0	1
Vychovávateľky	2	0	2	0
Na dohodu	6 tréneri	0	6	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	20	20
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
tréneri	0	6	5
spolu	0	28	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
ANJ	6
BIO	4
MAT	5
DEJ	5
OBN	3
VYV	4
INF	10
THD+SEE	13

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	3	0
špecializačné inovačné štúdium	9	2
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Tematické vzdelávanie sa realizovalo v rámci MZ a PK.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Najväčší úspech dosiahli **chlapci gymnasti**, ktorí po víťazstve na krajskom kole boli v dvoch kategóriách na majstrovstvách republiky v gymnastickom štvorboji bronzoví a v jednej sa umiestnili na 4. mieste. Bronzoví žiaci: M. Vojtech, M. Ondrišák, D. Mikovič, B. Bicek, J. Káčer, R. Gregorík, M. Gábriš, A. Mutala. D. Jacko, D. Sklenár, S. Zermegh, D. Bagin A. Cyprian, L. Dzina, J. Chromiak. Tréneri : Mgr. Chromiaková a Mgr. Kapráliková.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (Mgr. Drieniková, Mgr. Ščerbová, Mgr. Palacková)

Olympiáda zo slovenského jazyka – október – v školskom kole sa zúčastnilo 40 žiakov 9. ročníka, úspešných bolo 15 žiakov, do okresného kola v decembri boli vybraní najlepší 2 žiaci, zúčastniť sa mohol iba 1 žiak – **Kristína Briestenská z 9.a, ktorú pripravovala Mgr. Ščerbová**. V okresnom kole nezískala ani jedno z prvých troch miest.

Šalianský Matko – výherca školského kola **Martin Chromiak zo 7.a** v okresnom kole získal **1. miesto**, pripravovala ho Mgr. Ščerbová Postúpil do krajského kola, ale nezískal okrem skúseností žiadne z troch prvých miest.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – účasť 32 žiakov. Víťazi II. a III. kategórie v prednese poézie a prózy postúpili do okresného kola:

II. kategória – poézia – **Timea Kováčiková, 4.b**– pripravovala **Mgr. Chromiaková** - v okresnom kole nezískala umiestnenie

- próza – **Jakub Valach, 4.b**– pripravovala **Mgr. Chromiaková** -nezískal v okresnom kole umiestnenie

III. kategória – próza – **Natália Tramitová, 8.a** – pripravovala **Mgr. Drieniková**- získala v okresnom kole **2. miesto**.

- poézia – **Martin Chromiak, 7.a** – pripravovala **Mgr. Ščerbová** – získal v okresnom kole krásne **1. miesto**. Bohužiaľ, sa nemohol zúčastniť krajského kola, pretože bol v tom čase na športovom sústreďení mimo územia SR.

Úspešní žiaci v prednese poézie a prózy , vo vlastnej tvorbe:

5.a - Vanesa Ďurčová, Emma Tomaničková, 7. a - Martin Chromiak, 8.a - Natália Tramitová, Kristína Kováčová, Sandra Demitrová, Lenka Prekopová, Róbert Chromiak, 8.b - Samuel Bohumil Blaško

Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky (Mgr. Jurč, Mgr. Malák, Ing. Mičudová, Mgr. Čellárová)

Súťaže prispievajú k rozvoju talentovaných žiakov, umožňujú im preveriť si svoje vedomosti a schopnosti a porovnať ich úroveň so žiakmi iných škôl. Úspechy žiakov motivujú a povzbudzujú k ďalšiemu štúdiu. V matematických súťažiach sa nám však dlhodobo nedarí.

a) *Matematická olympiáda* – tejto súťaže sme sa nezúčastnili. (je pre nás príliš náročná)

b) *Pytagoriáda* – okresné kolo Pytagoriády organizovalo CVČ Nová Dubnica, na súťaž boli oficiálne nominovaní 8 naši žiaci z , boli sme menej úspešní, ako v minulom roku: 3.roč. – 3 pozvaní na okresné kolo: **Sára Lukačovičová.....21 bodov** (9.miesto)**NAJLEPŠÍ**

Matias Brna..... 20 bodov (12.miesto) **úsp.**

Adam Chňapek.....17 bodov (23.miesto) **úsp.**

4.ročník – 1 pozvaný na okresné kolo: Kristián Žilka.....4 body (38.miesto)

6.ročník – 2 pozvaní na okresné kolo: Miloš Lezo.....8 bodov (22.miesto)

Boris Blaško.....4 body (36.miesto)

8.ročník – 2 pozvané na okresné kolo: Natália Tramitová.....8 bodov (17.miesto)

Sandra Demitrová.....7 bodov (26.miesto)

Boli sme veľmi spokojní s úrovňou najmä školského kola Pytagoriády, pretože na prvom stupni máme niekoľko matematických talentov. Žiakov na I. stupni pripravovala Mgr. Strnadová.

c) Zúčastnili sme sa aj celosvetovej matematickej súťaže **MATEMATICKÝ KLOKAN**. V tejto súťaži sme príliš neoslňali. Najlepšie na druhom stupni sa umiestnil Róbert Chromiak, čím splnil podmienky úspešného riešiteľa medzinárodnej súťaže Matematický klokan 2015.

Predmetová komisia chémie, biológie (Mgr. Malák, Mgr. Floreková)

Chémia: kategória DZ v 9. ročníku sa do školského kola zapojili 4 žiaci, ktorí však neboli úspešní takže nepokračovali v okresnom kole

Biológia: Obvodné kolo biologickej olympiády kategórie C
Projektová časť : Barbora Hírešová 3. miesto

Teoreticko – praktická : Pavlína Zlochová 6. miesto

Predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ: Mgr. Košinárová, Mgr. Kaniaková a Mgr. Kunštárová, Mgr. Letková)

Olympiáda z anglického jazyka:

Po absolvovaní prípravy a uskutočnení školského kola postúpili dvaja najlepší žiaci do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 14.1.2015 v CVČ Dubnica n. V.

V kategórii 5. – 7. roč. školu reprezentoval žiak Patrik Svätený (7.A), ktorý sa umiestnil na piatom mieste.

V kategórii 8.- 9. roč. školu reprezentovala žiačka Kristína Briestenská (9.A), ktorá sa umiestnila na 8.mieste.

Predmetová komisia geografie a dejepisu (Mgr. Letko, Mgr. Škundová, Mgr. Ščerbová, Mgr. Brunovský, Mgr. Palacková)

Geografická olympiáda - pre problémy s organizáciou CVČ tejto súťaže, sa jej žiaci nezúčastnili

Dejepisná olympiáda - v školskom kole bolo 18 účastníkov ale na postup do okresného kola získali málo bodov.

Predmetová komisia výtvarnej a hudobnej výchovy (Mgr. Lacová, Mgr. Škundová, Mgr. Haluza)

Výtvarné súťaže :

Téma: ■ **Nakresli svojho "INTEGRÁČIKA"**

Počet odoslaných prác : 3

Téma: ■ **Tento strom sa mi páči**

Počet odoslaných prác : 4

Téma: ■ **Vesmír očami detí**

Počet odoslaných prác : 6

Téma: ■ **Mama mojimi očami**

Počet odoslaných prác : 3

Hudobné súťaže :

■ **Slávik Slovenska** – súťaž v speve ľudových piesní

Výsledky školského kola, ktoré sa konalo 17. apríla 2015

I. kategória – 1.- 3. roč. – počet súťažiacich – 13

II. kategória – 4.- 6. roč. - počet súťažiacich – 12

III. kategória – 7.- 9. roč. - počet súťažiacich – 2

I. kat. 1. miesto – **Angelina Goláňová – III.A**

2. miesto – Viktória Husárová – I.A

3. miesto – Lea Bajžíková – I.A

II. kat 1. miesto – **Neo Goláň – VI.A**

2. miesto – Silvia Kadlicová – VI.A

3. miesto – David Sklenár – IV.B

III. kat. 1. miesto – **Natália Tramitová - VIII.A**

2. miesto – Barbora Letková – VIII.A

3. miesto – porota neudelila

Vítazi jednotlivých kategórií postúpili do okresného kola: 29.4.2015 v Novej Dubnici

Okresné kolo : 1. kategória: **Angelina Goláňová – III.A** - bez umiestnenia

2. kategória: **Neo Goláň – VI.A** - bez umiestnenia

3. kategória: **Natália Tramitová - VIII.A** - bez umiestnenia

Predmetová komisia telesnej výchovy: (Mgr. Bača, Mgr. Chromiaková, Mgr. Letko, Mgr. Haluza, Mgr. Čellárová + tréneri futbalu, hokeja, tenisu).

Cezpoľný beh: CH – 2.miesto

Stolný tenis: D - 6.miesto, CH – 5.miesto predkolo

Basketbal: D – 5. miesto, CH – 3.miesto predkolo

Florbal: st.ch. – 1. miesto predkolo

st. d. – 6.miesto predkolo

Minicool volejbaj: D – 3.miesto predkolo

CH – 3 .miesto regionálne kolo

Volejbal: D – 3. miesto predkolo

CH - 3. miesto predkolo

Futbal Jednota Cup: D – 4.miesto predkolo

CH – 3 .miesto regionálne kolo

Malý futbal CH: - 1.miesto predkolo

3.miesto regionálne kolo

Minifutbal: CH a D – 6.miesto

Veľký futbal Coca cola cup: CH – 4.miesto krajské kolo

Atletika: D – 5.miesto okresné kolo

CH – 1.miesto okresné kolo + účasť v krajskom kole

Hádzaná: D – 4.miesto predkolo

CH – 3.miesto predkolo

Gymnastický štvorboj: Okresné kolo

dievčatá C 2. miesto

Regionálne kolo

chlapci A, B, C 1. miesto

Dievčatá B 2. miesto

Krajské kolo

Chlapci A,C 1. miesto

Dievčatá A 3. miesto

M-SR

Chlapci A,C 3. miesto, B 4. miesto

Otrokovice

florbal st. D 1. miesto

Florbal elévovia 1. miesto

Futbal ml. CH 2. miesto

Práca s talentovanou mládežou na I. stupni: 1. a 2. ročník (Mgr. I. Bašnárová, Mgr. I. Floreková, Mgr. L. Bašnárová, Mgr. A. Kunštárová

Výtvarné súťaže :

- časopis Vrabček – Viktória Husárová – súťaž Murko / celoslovenská – 1.A –
- Vesmír očami detí – Karolína Prekopová – úspešná účasť v regionálnom kole –
- časopis Vrabček – Naša trieda – uverejnenie fotografie triedy s komentárom –

Spevácke súťaže:

- 2. miesto – školské kolo – Viktória Husárová – 1.A –
- 3. miesto –školské kolo - Lea Bajžíková –

Literárne súťaže:

- 2. miesto – školské kolo - Karolína Prekopová – 1. A

Matematické súťaže:

- Matematický klokan – Rudolf Fábry – úspešný riešiteľ

Práca s talentovanou mládežou na I. stupni: 3. a 4. ročník (Mgr. J. Kyselíková, Mgr. M. Chromiaková, Mgr. Haluza, Mgr. S. Strnadová, Mgr. Lacová)

Hviezdoslavov Kubín

Zapojených 7 žiakov 3. ročníka a 6 žiakov 4. ročníka

Školské kolo- 3.ročník *Poézia*- 1.m. A. Chňapek 3.b , J. Chromiak 3.b

3.m. R. Ďurina 3.b

Próza- 2.m. J. Poruban 3.b

3.m. K. Kutíšová 3.a

4.ročník *Poézia*- 1.m. T. Kováčiková 4.b

2.m. T. Habánková 4.a

3.m. I. Seifert 4.a

Próza- 1.m. M. Vojtech4.b

Okresné kolo- 1.m. J. Chromiak 3.b

3.m. A. Chňapek 3.b

2.m. recitačný kolektív 3.b

Krajské kolo: 3.m. J. Chromiak 3.b

Šaliansky Matko

školské kolo- 1.m. J. Chromiak 3.b

okresné kolo- 1.m. J. Chromiak 3.b

Slávik Slovenska

zapojených v 1. kategórii 7 žiakov 3. ročníka

v 2. kategórii 6 žiakov 4. ročníka

umiestnenie- 1.kateg.- 1.m. A. Goláňová 3.a

2.kateg.- 3.m. D. Sklenár 4.b

Pytagoriáda

zapojených 12 žiakov 3. ročníka, 11 žiakov 4. ročníka

Úspešní v školskom kole- 7 žiakov 3. ročníka- S. Lukačovičová3.a, S. Krčmárska3.a,

A.Chňapek3.b, M. Brna3.b, M. Matrtaj3.b, D. Mutala3.b,

L. Žáčiková3.b

Úspešný v školskom kole za 4. ročník- 1 žiak- K. Žilka4.b

Okresné kolo-4 žiaci- K. Žilka4.b, S. Lukačovičová3.a, A. Chňapek3.b, M. Brna3.b.

Úspešní v okresnom kole- 2 žiaci- A. Chňapek, M. Brna

Matematický klokan

zapojených 8 žiakov 3. ročníka, 3 žiaci 4. ročníka

úspešnosť- 3. ročník- S. Krčmárska- úspešný riešiteľ,3.a

S. Lukačovičová- úspešný riešiteľ, školský šampión ,3.a

Maksík

zapojených 9 žiakov 3. ročníka, 7 žiakov 4. ročníka

ocenení- 3. ročník- S. Lukačovičová 3.a, S. Krčmárska3.a, R. Chromiak 3.a,

S.Seifertová 3.a , M.Matrtaj 3.b

4. ročník- M. Šošovička 4.a, I. Seifert 4.a, K. Hrnčárová 4.a

iBobor

zapojených 8 žiakov 4. ročníka

úspešní-2 žiaci – M. Šošovička 4.a, P. Plešivčák 4.b

Gymnastické súťaže

zapojených 6 žiakov 3. ročníka, 6 žiakov 4. ročníka- K. Behancová 3.b, V. Baginová 3.b, K. Šuvarová 4.a, T. Kováčiková 4.b, V. Praženková 4.b, J. Máziková, 4.b
 D. Jacko 3.a, J. Chromiak 3.b, D. Sklenár 4.b, M. Vojtech4.b, D. Čorbai 3.b
 A. Mutala 3.a

umiestnenie- dievčatá- 1.m. okresné kolo

1.m. regionálne kolo

3.m. krajské kolo

chlapci- 1.m. okresné kolo

1.m. regionálne kolo

1.m. krajské kolo

3.m. celoslovenské kolo

Výtvarné súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili:

Vesmír očami detí, Môj obľúbený strom, Európa v škole, Mama mojimi očami,

Vianočná pohľadnica

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Okrem výchovno- vyučovacích aktivít školy, ktoré sme prezentovali prostredníctvom školskej webovej stránky, Dubnickými novinami, Obzorom, Pravdou, Učiteľskými novinami, Novým časom, Plus 1 deň ale i televíziou Markíza, JOJ, Považská televízia, sa najviac škola prezentovala podujatiami v súvislosti s Pavlom Demitrom. V septembri sme v škole v predpremiére mohli aj s tvorcami filmu „Pocta hokejovej legende“ vidieť tento film. V novembri 2014 sme zorganizovali športový deň “ Demitrovci na ľade“ ktorý bol zavŕšením mesačného tréningu všetkých žiakov školy na korčuliach. V decembri 2014 na besedu prišla aj manželka na besedu P. Demitru ako autorka knihy Príbehy z Trdelníka. Na školu zavítal aj bývalý žiak školy Tomáš Tatar – slovenský hokejový reprezentant, ktorý odovzdal hokejovú výstroj pre žiakov školy. Škola z benefičných zápasov na počesť Pavla Demitru, získala pre hokejové triedy 74 tisíc eur a hokejovú výstroj.

Zapájali sme sa aj do iných aktivít. Zberom papiera sme zachránili 180 stromov, počas Dňa Zeme sme čistili okolie školy a mesta od odpadkov. Organizovali sme Protidrogovú olympiádu, Deň matiek, Týždeň zdravej výživy, Týždeň jazykov, Vianočnú besiedku, Halloween. Organizovali sme majstrovstvá republiky v malom futbale Jednota CUP Deň detí a iné podujatia. Na záver školského roka sa ocenili najlepší žiaci. Roman Gregorík z 9.b ako najlepší žiak školy, bola odmenený bicyklom.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Environmentálna výchova – koordinátor Mgr. Iveta Floreková

Počas školského roka 2014/2015 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy.

-celoročne prebieha zber ekopakov a zber papiera

- „Pijem zdravú vodu- nápoj z vodovodu“- propagáciou letáčikov Asociácie vodárenských spoločností som podporila informovanosť o výhodách čerstvej nebalenej pitnej vody

- v októbri prebehol aj týždeň zdravej výživy: zhotovovanie výtvarných prác, projektov, príprava ovocných a zeleninových mís, zdravá desiata v škole, príprava zdravých nátierok, pomáhali aj rodičia žiakov

- Ekologické Vianoce- ako sa môžu stať Vianoce ekologickými- letáčky na nástenkách v triedach, na chodbách, žiaci 1. stupňa pripravili výstavu vianočných ozdôb z ekologických materiálov.

- „Ako vidím prírodu“ - priebežná prezentácia powerpointových projektov žiakov 5.-9. ročníka + príprava ročníkovej práce 5. ročníka pod názvom Dubnica a okolie. Ročníkové práce 6. - 9. ,témy na ročníkové práce si žiaci zvolili podľa záujmu. Ročníkové práce boli vystavené v júni.

- príprava žiakov na prírodovedné súťaže:

- v zime prikrmovanie vtáčikov a výroba vtáčích krmidiel,

- „Svetový deň vody“ – žiaci pripravili rozhlasovú reláciu, pracovníci RÚVZ Trenčín zdarma vykonávali laboratórne vyšetrenie prinesených vzoriek vody z individuálnych zdrojov pitnej vody. Tiež bola vyhlásená súťaž o najkrajší projekt na danú tému.

„Deň Zeme“ -v triedach si žiaci pripomenuli ako separovať a dôležitosť separovania, žiaci prvého aj druhého stupňa vytvorili poster za triedu a tiež aj vyzdobili triedu , najkrajšie práce a najkrajšia trieda boli vyhodnotené

„Moja rastlinka“- žiaci 6. ročníka v rámci ročníkového projektu vypestovali rastlinku, sledovali ju a zaznamenával jej rast v priebehu určitého obdobia.

Protidrogová prevencia – koordinátor Mgr. Tatiana Škundová

Cieľom prevencie v tomto školskom roku bolo uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života našich žiakov.

Medzinárodný deň pešej chôdze do školy. Mnoho žiakov vozia do školy rodičia, tento deň prichádzali pešo. Bola to úspešná akcia, pretože iba dvaja žiaci využili dopravný prostriedok. Mnohí prešli na dochádzku do školy pešo.

Zdravý životný štýl – ako zdravo žiť, čoho sa vyvarovať, čo nám škodí,... Vyučujúci mali k dispozícii zoznam tém na triednické hodiny, z ktorých si mohli vybrať a ja som im tú tému zrealizovala. V 4.roč. - Vzťahy v triede, v 6. roč. - Riešenie konfliktov, v 7. roč. - Riešenie agresivity a Správanie sa dospievajúcich. V ôsmom ročníku – Problémy dospievajúcich a v deviatom – Medzigeneračné problémy. Priebežne alebo podľa potreby sme riešili agresívne správanie, či už v kolektíve triedy alebo individuálne.

Ako predchádzať šikanovaniu a šikanovanie sa vybrali dve triedy - V.A z dôvodu prechodu na druhý stupeň a VII.A z dôvodu spojenia tried. Boli urobené aj dotazníky. V piatej triede z vyhodnotenia vyšlo, že žiaden žiak tejto triedy nebol šikanovaný, aj keď sa objavili nevhodné vyjadrenia navzájom medzi spolužiakmi počas prestávky. Následne bola ďalšia triednická hodina, kde sa rozoberali jednotlivé problémy tejto triedy. V siedmom ročníku výsledky dotazníka šikanovania v triede vyšli podobne, viac sa tu objavuje branie vecí bez dovolenia, fotenie a nevhodné slovné vyjadrenia. Aj tu spolu s triednou učiteľkou sme sa snažili žiakov usmerniť k lepšiemu vzájomnému správaniu sa.

Vzdelávaj sa a aktívne využívaj svoj voľný čas, hraj sa a tvor – koordinátori Mgr. Zuzana Kapráliková a Helena Čeledová

Týždeň zdravej výživy – október 2013. Súťažilo sa o najkrajšie jablko, besedou s lekárom MUDr. Tóthom o zdravej výžive, žiaci pripravovali ovocné a zeleninové šaláty. V mesiaci október sme mali deň mrkvy. Tento deň sme si na našej škole pripomenuli krátkou besedou. Každý zo žiakov 1. stupňa priniesol mrkvu a počas celého dňa formou zážitkového učenia prežívali zaujímavé chvíle. Triedy tvorili projekty, ktoré boli vystavené. Najväčšia mrkva bola odmenená.

Šarkaniáda - okrem detí sa jej zúčastňujú aj rodičia a pomáhajú s vyhodnotením najkrajšieho šarkana.

Tanečné aktivity – počas roka v klube prebieha aj nácvik tanečno-gymnastického pásma. Dievčatá nacvičili počas školského klubu, ale aj v rámci gymnastického krúžku, cvičenie s kruhmi, s pompomami ale predviedli sa aj akrobatickými prvkami. Tieto dievčatá z prvého stupňa a školského klubu precvičovali pri hudbe zostavy pre deti z materskej školy. Celá akcia prebiehala v telocvični, mala veľký úspech pre maličkých v rámci spolupráce s MŠ. Deti sa tiež zapojili do tanečnej súťaže, ktorej hodnotenie prebiehalo na internete – súťaž Dance 2014. Rodičia a žiaci mali možnosť hlasovať za najlepšie tanečné video.

„**Poznaj a chráň prírodu!**“ Deň Zeme si deti pripomenuli kreslením a následnou nástenkou k tejto tematike. Turistická vychádzka pod Ostrý vrch mala za cieľ čistenie studničky a jej okolia. Hlavne dievčatá sa tešia na zbieranie rastlín a následné vyhodnotenie najkrajšieho herbára.

Letná aktivita ŠKD: Tento rok letná aktivita ŠKD prebiehala formou letného tábora v Belušských Slatinách. Tábor dopadol výborne, deti sa zrekreovali, opäť sme vyšli v ústrety rodičom počas letných prázdnin.

B) Krátkodobé

Projekty EÚ

1. Zo štrukturálnych fondov bol škole prijatý projekt " **Rozvoj prírodovedných predmetov v modernej škole**". Projekt oficiálne začal 1.10.2009 a aj s overovaním bude trvať do júla 2017. Projekt sme ukončili 30.6.2012 a teraz prebieha fáza overovania vo výchovno-vyučovacom procese. Celkové náklady na projekt boli 135 980,11 eur.

2. „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“. Zodpovednými sú školský pedagóg a výchovný poradca, ktorým boli poskytnuté diagnostické a edukačné balíčky na metodickú pomoc.

3. „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“. Týmto projektom sme sa zapojili do celonárodného elektronického testovania žiakov a to nielen 9. a 5. ročníka.

4. „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“. Získali sme didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu, notebook a reproduktory). Projekt trvá do 31.10.2015

5. „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“. Získali sme didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň). Tá je umiestnená v MŠ.

6. „**Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**“. Dostali sme didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka pre II stupeň.

Ďalšie projekty

7. Finančná gramotnosť bola realizovaná v spolupráci s Akadémiou vzdelávania Bratislava projektom Moja família. Formou internetovej komunikácie sa do nej zapojili žiaci druhého stupňa.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku na neuskutočnila žiadna kontrolná a inšpekčná činnosť z nadriadených orgánov

Iné kontroly školy:

OŠ KÚ Trenčín: školská jedáleň – bez nedostatkov

HaZZ Trenčín: kontrola protipožiarnych opatrení – bez nedostatkov

Inšpektorát práce Trenčín: dodržiavanie pracovných zmlúv – bez nedostatkov

Materiálno-technické podmienky

Využívali sme 15 tried ako kmeňové triedy, 2 triedy na delenie jazykov- moderné učebne s interaktívnymi tabuľami, mix pultom a slúchadlami podľa najnovších trendov jazykových učební. Ďalej odbornú učebňu chémie, fyziky, hudobnej výchovy, 2 multimediálne učebne, 2 učebne s interaktívnou tabuľou, 4 učebne s dataprojektorom a 2 učebne s výpočtovou technikou. Využívali sme dve telocvične a jednu gymnastickú a tiež 2 ihriská s umelohmotným povrchom počas hodín telesnej výchovy, krúžkov i v činnosti ŠKD i MŠ. K dispozícii mali žiaci aj školskú knižnicu. Nové pomôcky postupne získavame z projektov EÚ alebo ich zakupujeme z rozpočtu školy a ďalšie pomôcky sme získali od Rady rodičov.

V hodnotenom období sme zakúpili nové stoly a stoličky do jednej triedy, vymenili sa dvere na triedach, dala sa podlahová krytina na 1. poschodí a zakúpili sa katedry pre notebooky.

Aj v budúcnosti sa treba venovať technickému stavu a vybavenia školy:

- pokračovať v zabezpečení všetkých tried interaktívnou technikou
- je potrebné vytvoriť kultúrne prostredie pre učiteľov zlepšením zariadenia kabinetov
- z hľadiska bezpečnosti sa musí vymeniť podlahová krytina aj na chodbách na 2. poschodí
- v rámci tretej etapy zníženia energetickej náročnosti je nevyhnutné zateplenie aj dvoch telocviční. Pre rozvoj športu na škole vybudovať tartanovú atletickú dráhu, hokejbalové ihrisko a upraviť školský areál s možnosťou učenia sa vonku (altánok). Zabezpečiť polievanie a údržbu školského trávnatého ihriska tak, aby naň mohli hrať a trénovať žiaci futbalovej prípravky
- vo vnútornom átriu školy vybudovať dopravné ihrisko
- je potrebné dokúpiť stoly do školskej jedálne

- od otvorenia školy nebola polovička sociálneho zariadenia funkčná a preto by z hygienických dôvodov bolo nevyhnutné vybudovaním kanalizácie ,tieto sociálne zariadenia sprístupniť
- ďalej je potrebné postupne meniť radiátory, pretože každoročne niekoľko z nich praská a spôsobujú sa škody.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie v šk.roku 2014/2015

Čerpanie dotácií z mestského a štátneho rozpočtu od 01.09.2014 – 31.08.2015 v € :

Originálne kompetencie – čerpanie dotácií :

MŠ 61 : 198.256,-

62 : 71.391,-

63 : 68.612,-

64 : 470,-

Spolu 338.729,- € (v min .šk. roku 325.872,56 €)

ŠKD 61 : 18.784,-

62 : 6.666,-

63 : 23.088,-

64 : 0

Spolu 48.538,- € (v min. šk. roku 29.031,20 €)

ŠJ 61 : 31.366,-

62 : 11.439,-

63 : 36.677,-

64 : 0

Spolu 79.482,- € (min. šk. rok 69.474,76 €) Osobné náklady ŠJ MŠ sú zahrnuté v MŠ

Ihriská

62 : 781,-

63 : 7.485,-

Spolu 8.266,- € (min. šk. rok 5.949,52 €)

OK spolu 475.015,- € (min. šk. rok 430.328,04 €)

Prenesené kompetencie – čerpanie dotácií :

ZŠ 61 : 268.770,-

62 : 99.093,-

63 : 79.910,-

64 : 2.387,-

PK spolu 450.160,- € (min. šk. rok 454.536,14 €)

Poznámka : Dotácia na predškolákov pre MŠ **12.043,- €** (minulý šk.r. 9.928,- €) bola čerpaná na učebné pomôcky pre predškolákov v čiastke 6.535,- € a na osobné náklady – odmeny učiteľkám predškolákov v čiastke 2.400,- € + odvody v čiastke 839,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: VP **8.768,- €** z toho použité na osobné náklady – odmeny a dohody v sume 3.860,- €, odvody v sume 1.433,- € a učebné pomôcky 1.246,- €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **0** (Získané finančné prostriedky sú v účtovníctve RR)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom , ktorým sme sa riadili, bola realizácia základnej filozofie školy - vytvoriť otvorenú školu, kde žiaci, učitelia a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Mimoškolskú činnosť sme orientovali na prepojenie k náplni projektov školy - propagovali sme zdravú školu, environmentálne aktivity, využili mliečny

program dotovaný štátom, vyhlásili sme týždeň proti drogám, fajčeniu. Mesačne sme pripravili jeden netradičný deň: počas Dňa Zeme sme čistili okolie školy a mesta od odpadkov. Organizovali sme Protidrogovú olympiádu, Deň matiek, Týždeň zdravej výživy, Týždeň jazykov, Vianočnú besiedku, Halloween. Dni Pavla Demitru a pod. Žiaci absolvovali exkurzie, plavecký, lyžiarsky výcvik a boli i v škole v prírode. Zvýšil sa počet krúžkov. Nové pomôcky pre I. stupeň a prírodovedné predmety na II. stupni umožňujú uplatňovať vo väčšej miere nové vyučovacie metódy a lepšia je aj situácia s vyučovaním za pomoci interaktívnej techniky (dataprojektory a interaktívne tabule)

Monitorovali sme zmeny v správaní detí ohrozovania mravného vývinu sme bezodkladne riešili problémy v súčinnosti s príslušnými orgánmi. V tejto oblasti bol prínosom školský pedagóg, zlepšila sa práca s integrovanými žiakmi. Zlepšenie komunikácie napomohol aj Školský parlament a schránka dôvery, do ktorej žiaci dávali lístky s návrhmi čo by sme mali na škole zmeniť, aké aktivity by škola mala vyvíjať ale nebáli sa pripomienkovať čo sa im nepáči.

V hodnotení súťaží sme oproti minulým rokom boli menej úspešný v športových a vedomostných súťažiach, úspešnejší v umeleckých súťažiach. Oživila sa webová stránka školy, všetci učitelia majú školské mailové adresy, čím sa urýchlila komunikácia. Osvedčila sa webová žiacka knižka.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: šport, mimoškolské aktivity, umelecké a niektoré vedomostné súťaže, rodinné atmosféra na škole

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky žiakov na Testovanie v 5. a 9. ročníku
- prírodovedné predmety
- zapojenie sa do náročných olympiád v chémii, fyzike, a to hlavne žiakov z nešportových tried
- získanie dievčat na reprezentáciu školy v športových súťažiach

Návrh opatrení:

- v 8.a 9. ročníku maximálne hodinovo dotovať ŠKVP na SJL a MAT, ako podmienka na úspešné Testovanie 9
- viac pozornosti venovať problematike „ Čítanie s porozumením“

- projektom Rozvoj prírodovedných predmetov v modernej škole zvýšiť záujem žiakov o tieto predmety
- vytvárať podmienky aby v športových triedach okrem hokejistov, futbalistov, tenistov boli aj žiaci, ktorí sa venujú atletike či iným športom. Vytvoriť podmienky, aby športové triedy boli naďalej na I. stupni
- presvedčať rodičov detí, ktoré aktívne športujú, aby svojim deťom umožnili byť v športových triedach na našej škole
- skvalitniť web stránku školy s dôrazom na aktuálnosť- zvýšiť počet príspevkov od žiakov
- pokračovať organizovaním netradičných školských i mimoškolských podujatí
- pre výuku DOV vybudovať dopravné ihrisko v areáli školy

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov	Vedúci	Počet žiakov
1. Florbal 4. – 6.	Mgr. Haluza	18
2. Florbal starší žiaci	Mgr. Letko	17
3. Florbal staršie žiačky	Mgr. Letko	16
4. Matematika s počítačom	Mgr. Jurč	14
5. Gymnastický krúžok	Mgr. Kapráliková	20
6. Počítačový krúžok II.	Mgr. Strnadová	18
7. Výtvarný krúžok II.	Mgr. Kyselíková	16
8. Tanečný krúžok	Mgr. I. Bašnárová	20

9.	Turistický s poznávaním prírody aj na bicykli bezpečne	Mgr. Floreková	17
10.	Loptové hry	Mgr. Čellárová	19
11.	Športové hry	Mgr. Ľ. Bašnárová	15
12.	Počítačový krúžok I	Mgr. Čellárová	18
13.	Šachový krúžok	p. Tomaníková	13
14.	Futbalový krúžok	J. Kamenčík	25
15.	Výtvarný krúžok I.	p. Kollárová	14
16.	Tenisový krúžok	I. Čičmanec	20
17.	Judo	p. Kňazek	25

Na krúžkovú činnosť sa využívali vzdelávacie poukazy. Z 302 vydaných poukazov sa v škole využilo 295. Celkom bolo 17 krúžkov, ktoré navštevovalo 305 detí (niektorí žiaci chodili do dvoch krúžkov).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov bola veľmi dobrá. Rodičia sa aktívne zapájali do činnosti školy. Organizačne i finančne pomáhali napr. pri akcii Deň detí, športových súťažiach, pri kultúrnych podujatiach. Úspešná bola aj rodičovská zábava. Plánované rodičovské združenia sa uskutočnili. Pripomienky rodičov z nich boli riešené.

RR poskytla finančné prostriedky na zastrešenie súťaží po krajské kolá, pomoc pri poplatku na plavecký výcvik detí, školy v prírode, lyžiarsky výcvik a pri odmeňovaní najúspešnejších žiakov. Z príspevku sme vyriešili úrazové poistenie všetkých detí. Zakúpili sa pomôcky pre prvákov. Organizačne i finančne sa podieľali na rôznych mimoškolských aktivitách.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Dobrá spolupráca bola so zriaďovateľom školy Mestom Dubnica nad Váhom, ktorý škole poskytol aj nadnormatívne finančné prostriedky na mzdy a prevádzku školy. Škola a deti školy sa zapojili do všetkých akcií poriadanych mestom - Memoriál Marty Herdovej, Deň Zeme, privítanie jari, stavanie májov, vianočné koledy a zapaľovanie sviečok, Deň detí a veľa iných akcií poriadanych spoločne s CVČ i pobočke Matice slovenskej v meste, Dubnickým múzeom a pod. Na základe družby medzi mestami Dubnica a Otrokovíc sme s družobnou školou s Otrokovíc pripravili spoločné športové stretnutie žiakov a učiteľov škôl.

Spracovali:

Mgr. Ferdinand Brunovský, riaditeľ

Oľga Daňová, ekonómka

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti materskej školy, za školský rok 2014/2015**

a/ základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou
 Adresa školy: 018 41 Dubnica nad Váhom, Centrum II. 87
 Telefónne číslo: Riaditeľ: 042/4441095, zástupca pre MŠ: 042/4421137
 Zriaďovateľ: Mesto Dubnica nad Váhom
 Riaditeľ školy: Mgr. Ferdinand Brunovský
 Zástupca pre MŠ: Anna Kubová
 Rada školy: 11 členov

b/ údaje o počte detí v MŠ

počet detí: 193

počet tried: 7 , v MŠ č. 85: 4 triedy, v MŠ č. 87: 4 triedy

MŠ č. 85	MŠ č. 87
1.Trieda: 3.ročné- 20	5. Trieda: 4.-5. Ročné- 25
2.Trieda. 3.ročné- 18	6. Trieda: 5.-6. Ročné- 25
3.Trieda: 3.-4. Ročné- 21	7. Trieda: 5.-6. Ročné - 25
4.Trieda: 4.-5. Ročné- 23	8. Trieda: 4.-5. Ročné - 23

Počet detí s odkladom PŠD: 5

Počet integrovaných detí: 0

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ:

počet odchádzajúcich detí: 74

počet predčasne zaškolených: 1

odklad PŠD: 5

d/ údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2015/2016

počet detí: 54

e/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 23

Pedagogickí zamestnanci: 16

Prevádzkoví zamestnanci: 8

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Účasť na metodických združeniach – všetky učiteľky

Odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Viacere aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť. Treba vysloviť poďakovanie viacerým rodičom, ktorí sa vo veľkej miere podieľali na zdarnom priebehu týchto akcií.

Súťaž „Jesenný strašiak“ – zapojili sa takmer všetky deti - september

Farebná Jeseň – tvorivé dielne – október

Jesenná vychádzka do prírody v rámci projektu „Vyzvi srdce k pohybu“ – október

Halloween – v najstarších vekových skupinách, a aj v CVČ v meste - november

Ukážka vodiacich psov pre nevidiacich a slabozrakých – november

Výchovný gitarový koncert

Mikulášske dopoludnie – divadelné predstavenie z Bratislavy - december

Vianočná tvorba – tvorivé dielne spojené s burzou vianočného tovaru

Vianočná besiedka pod stromčekom – december

Fašiangový karneval – február

Korčuliarsky výcvik predškolákov, Zimná korčuliarska olympiáda - marec

Plavecký výcvik predškolákov v Trenčianskych Tepliciach - marec

Jarné tvorivé dielne k veľkonočným sviatkom – apríl

Deň matiek – besiedky na triedach pre všetky mamy – máj

Škola v prírode – Belušké Slatiny - máj

Medzinárodný deň detí - „Pirátsky deň“ na školskom dvore – jún

Rozlúčka s predškolákmi na školskom dvore spojená s „opekačkou“ a rozdávaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania – jún

Záverečný školský výlet do Bojníc v spolupráci s rodičmi – jún.

Okrem spomínaných aktivít sme prispievali do rôznych novín a detských časopisov. Zapájali sme sa do viacerých výtvarných súťaží, kde sme získali významné ocenenia aj vďaka pani výtvarníčke Kolárovej, ktorá s deťmi vytvorila ocenené práce. Zúčastnili sme sa viacerých divadelných a filmových predstavení, ukážky výcviku dravcov a vodiacich psov pre nevidiacich, ukážka a výcvik spoločenských psov, hudobno - zábavného programu – Ujo Jaro,“ a Fašiangové tradície v podaní hercov z Bratislavy a mnohé ďalšie spoločenské podujatia. Krúžkové činnosti: výtvarný, počítačový, futbalový, anglický jazyk, cvičenie Pilates – mali požadovanú úroveň, boli rešpektované ako nadštandardné na podporu zefektívnenia výchovno-vzdelávacej činnosti.

j/ údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

- Zdravá škola – zdravé deti: ochutnávky zdravých potravín
- Vyzvi srdce k pohybu: sezónne vychádzky do prírody
- Zdravé zuby - pekný úsmev: celoročná starostlivosť o chrup
- Partner projektu: Farebný svet na papieri
- Partner projektu: Tami - Školská mliečna liga

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola

l/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Finančné zabezpečenie sa realizuje z rozpočtu mesta Dubnica nad Váhom
- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia sumou 15.00,- € mesačne na dieťa.
- Do Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ prispeli rodičia sumou 12.00,- € ročne na rodinu, v tom zahrnuté aj poisťné 2 € na dieťa.

Triedne fondy: 5,-€,-€ mesačne na dieťa, z ktorých sme si postupne dopĺňali hračky, knihy, časopisy, učebné pomôcky, potreby dennej spotreby – farby, pastelky, lepy, výkresy, materiál k estetickému výzdobe interiéru, športové potreby, darčeky na Mikuláša, MDD, odmeny za súťaže.

V školskom roku boli zakúpené:

- učebné pomôcky z príjmov rodičovského združenia
- vybavenie didaktickou technikou : interaktívne tabule
- zakúpenie detských obliečok, uteráčikov
- Školský dvor na MŠ č.85, bol vybavený novými preliezačkami a hojdačkami. Na celej budove boli vymenené všetky okná, čo prispelo k zabráneniu úniku tepla z budovy. Vonkajšie terasy pri herniach nespĺňajú bezpečnostné kritéria /padá omietka zo stropov/, preto je potrebné tieto závady odstrániť tak, aby nedošlo k ohrozeniu zdravia detí i zamestnancov materskej školy.

m/ ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

a vyhodnotenie ich plnení

V školskom roku 2014/2015 sme plány výchovno-vzdelávacích činností vypracovávali v súlade s učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu. Výchovu a vzdelávanie sme smerovali tak, aby sme u detí podporovali poznávanie, ich prežívanie a cítenie. Hra bola hlavným prostriedkom a metódou na dosiahnutie vytýčeného cieľa a rozvoja osobnosti dieťaťa. Pozornosť sme venovali využívaniu inovačných metód, vytvárali priestor pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií. Pri utváraní kľúčových kompetencií sme uplatňovali stratégie edukačných činností prepojené so životom. Snažili sme sa, aby v edukačnej činnosti boli prítomné také indikátory, ktoré v tomto procese podmieňujú „aktívne učenie sa detí“, t.j. možnosť voľby úloh, tempa postupu, plánovania a hodnotenia svojej činnosti, sebahodnotenie, hodnotenie druhých a spoluprácu vo dvojici. Uplatňovali sme princíp aktivity dieťaťa a nepredkladali mu hotové poznatky. Napomáhali sme porozumeniu pojmov a činnostiam súvisiacich s technológiami digitálnej gramotnosti . Hravou formou zážitkového učenia získavali poznatky a vedomosti z jednotlivých okruhov: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra, vyvážené v perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno – emocionálnej oblasti.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Deti sme podnecovali k objavovaniu možností vlastného tela, k radosti z pohybových schopností a zručností. Upevňovali sme fyzické a duševné zdravie, rozvíjali hrubú a jemnú motoriku, rovnováhu, pohybovú koordináciu a dlhodobý záujem o telesné aktivity, deti obľubujú pohybové a súťaživé hry, využívali sme náčinie a náradie na cvičenie a hry, v hrách uplatňujú spoluprácu. Zvládli sebaobslužné činnosti, majú osvojené hygienické a stravovacie návyky, primerane ovládajú techniku strihania, skladania a lepenia. grafomotorika je na primeranej úrovni.

Kognitívna oblasť:

Deti sa učili aktívne prostredníctvom hier a hrových činností, edukačných aktivít o prírode, prírodných javoch, časových pojmoch, o svete, ľudskom tele, o zvieratách, zdraví, doprave a bezpečnosti na cestách, farbách, tvaroch a o rodine. Vedomosti a skúsenosti získavali priamym pozorovaním, experimentovaním, pokusom a omylom. Rozvíjali si logické myslenie, riešili problémy, zorad'ovali a porovnávali predmety, oboznamovali sa s číslom, poznávali geometrické tvary. Vedia prejaviť svoje vlastné názory a postoje. Majú osvojené návyky starostlivosti o prírodu a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Deti sa snažili uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel. Komunikujú prijateľným spôsobom, dokázali rozprávať o svojich pocitoch a zážitkoch. Hodnotili a rozlišovali pozitívne ale aj negatívne charakterové vlastnosti na základe reálnych situácií a prijateľným spôsobom vedia obhájiť svoje vlastné názory. Radi vytvárali a a rozvíjali hry, ktoré boli plné fantázie a tvorivosti. Dokážu sa hrať v skupine, dvojici i kolektíve. Prejavovali záujem o knihy, časopisy a s porozumením a radosťou počúvajú rozprávky a príbehy, hudobné skladby, s obľubou recitujú a spievajú. Radi kreslia, maľujú, modelujú podľa vlastnej fantázie, túžby a pocitu ale aj na zadanú tému. Pri plánovaní sme si vybrali vhodné edukačné aktivity na dosiahnutie špecifických cieľov, využívali priame riadenie činnosti detí /frontálne, skupinové, individuálne/ ale aj nepriame/- deti pracovali samostatne/. Využívali sme vhodné metódy – slovné, zážitkového učenia, inscenačné, názorné, manipulačné, praktickej činnosti, grafickej a výtvarnej činnosti, interaktívne, projektové, fixačné, a zásady – zásada kompletného rozvoja osobnosti, individuálneho prístupu, primeranosti, postupnosti, aktívnosti, cieľavedomosti. Dbali sme na dodržiavanie vzájomne dohodnutých pravidiel a napomáhali deťom uvedomovať si dôsledky vlastného správania sa a konania na základe reflexie, schopnosti hodnotiť svoj vlastný výkon, poznatky a spôsobilosti.

n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- Využívanie aspektov tvorivo-humanistickej výchovy
- Športové aktivity detí – futbal, korčuľovanie, plávanie, turistika
- Práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou
- Realizácia projektov

Spracovala: Kubová Anna

Záver

Vypracovali: Mgr. Ferdinand Brunovský, Anna Kubová, Oľga Daňová

V Dubnici nad Váhom, 26. októbra 2015

Správa prerokovaná v **pedagogickej rade** dňa 26. 10. 2015

Poznámka: Nakoľko riaditeľ školy bol PN ,správa sa prerokovala až 26.10.2015, keď už bol práceschopný.

Podpis riaditeľa školy Mgr. Ferdinanda Brunovského:

K Správe sa vyjadrila **Rada školy** vzatím na vedomie dňa 26.8.2015

Podpis predsedkyne Rady školy Mgr. Evy Drienikovej

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Dubnica nad Váhom, ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ Pavla Demitru Centrum II č. 87, v súlade s § 5 ods.7) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov **s c h v a ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 – Základná škola s materskou školou Pavla Demitru Centrum II 87 v Dubnici nad Váhom.**

Ing. Jozef Gašparík

primátor mesta