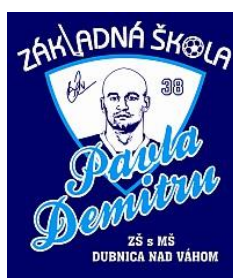


Základná škola s materskou školou Pavla Demitru

Centrum II 87 Dubnica nad Váhom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2013/2014**



Spracovali: Mgr. Ferdinand Brunovský, riaditeľ školy

Anna Kubová, zástupkyňa RŠ pre materskú školu

Oľga Daňová, ekonómka školy

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa 13.10.2014

Rada školy sa vyjadrila vzatím na vedomie dňa 14.10.2014

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Pavla Demitru
Adresa školy	Centrum II 87/34, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421424441095
E-mail	sekretariat@skolac2.sk
Zriaďovateľ	Mesto Dubnica nad Váhom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ferdinand Brunovský	4420030	0905319213	brunovsky@skolac2.sk
ZRŠ	Mgr. Lacová Edita	4441096		lacova@skolac2.sk
ZRŠ	Kubová Anna	4421137		kubova@skolac2.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Drieniková Eva
pedagogickí zamestnanci	Augustiniová Janka
ostatní zamestnanci	Gálik Róbert
zástupcovia rodičov	Ing. Suchár Štefan
	Cyprian Michal
	Marková Michaela
	Ing. Bagínová Martina
zástupca zriaďovateľa	Tibor Paksi
	Radoslav Žáček
	Ing. Emil Suchánek
	Ing. Ľubomír Bútora

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK-SJL	Mgr. Drieniková Eva		
PK-CUJ	Mgr. Košinárová Jana	ANJ, NEJ, RUJ	
PK-MAT	Mgr. Miloš Jurč	MAT, FY, INF	
PK-CHE	Mgr. Malák Richard	CHE, BIO	
PK-HUV	Mgr. Haluza Štefan	HUV, VYV, THD, VUM, SEE	
PK-TSV	Mgr. Bača Oto	TSV, SRL	SRL - športová príprava
PK- GEG	Mgr. Letko Vladimír	DEJ, GEG	
PK - OBV	Mgr. Čellárová Eugénia	OBV, NBV, ETV	
MZ – 1.- 2. ročník	Mgr. Strnadová Slávka		
MZ – 3. - 4. ročník	Mgr. Jarmila Kyselicová		
Školský pedagóg	Mgr. Škundová Tatiana		
Výchovný poradca	Mgr. Eva Drieniková		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **281**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	1	2	2	1	2	15
počet žiakov	30	41	37	19	26	32	34	40	22	281
z toho ŠVVP	-	1	1	-	-	1	-	2	1	6
z toho v ŠKD	23	25	18	-	-	-	-	-	-	66

Vývoj počtu žiakov školy od šk. roku 2006/2007:

Školský rok	Počet žiakov	Ročný rozdiel
2006/2007	493	-
2007/2008	429	-64
2008/2009	385	-44
2009/2010	322	-63
2010/2011	307	-15
2011/2012	303	-4
2012/2013	311	+8
2013/2014	281	-30: zo školy odišlo 24 športovcov na iné základné školy
2014/2015	303	+23

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 35/18 (z toho dievčat)

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 35/18

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6/2

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		-	-	-	2	20	22

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 8.roč.	Gymnázium 4.roč.	SŠ s maturitou	SŠ s výučným listom	Spolu
prijatí	0	1	19	2	22

Výchovná poradkyňa Mgr. Eva Drieniková zariadila informovanosť rodičov o stredných školách, so žiakmi navštívila školy, o ktoré mali záujem. Administratívne zabezpečila prihlášky a ďalšie náležitosti spojené s umiestnením žiakov na stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí na školy, o ktoré mali záujem.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Koncoročný prospech
1.a	Slovné hodnotenie- prospeli
1.b	Slovné hodnotenie- prospeli
2.a	1,15
2.b	1,48
3.a	1,36
3.b	1,54
4.a	1,38
5.a	1,5
6.a	1,69
6.b	1,75
7.a	1,96
7.b	1,72
8.a	1,76
8.b	1,87
9.a	1,49

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenanim	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospe li	Neklasifikovaní (v zahraničí)
1.a	15	0	0	15	0	0
1.b	14	0	0	12	0	2
2.a	20	14	0	0	0	6
2.b	20	12	4	3	0	1
3.a	19	17	0	2	0	0
3.b	18	12	2	4	0	0
4.a	20	11	5	1	0	3
5.a	27	13	11	1	1	1
6.a	17	6	8	2	1	0
6.b	12	5	2	3	1	1
7.a	20	8	0	10	1	1
7.b	16	7	6	3	0	0
8.a	21	7	7	6	1	0
8.b	20	4	6	9	1	0
9.a	21	5	2	11	0	3

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zam. na žiaka	Ospr. na žiaka	Neosp. na žiaka
1.a	15	10,87	10,87	0
1.b	14	18,07	18,07	0
2.a	20	9,55	9,55	0
2.b	20	31,63	31,63	0
3.a	19	41,28	41,28	0
3.b	18	30,61	30,61	0
4.a	20	19,95	19,95	0
5.a	27	38,19	70,26	0
6.a	17	52,65	35,65	17
6.b	12	22,08	22,08	0
7.a	20	33,50	32,85	0,65
7.b	16	35,69	35,69	0
8.a	21	47,95	47,81	0,14
8.b	20	62,70	62,40	0,30
9.a	21	51,00	50,95	1,11

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Porovnanie SR
Testovanie 9 SJL	18	58,18	priemer SR: -3,82
Testovanie 9 MAT	18	42,11 %	priemer SR: -12,56

S výsledkami Testovania 9 nemôžeme byť spokojní. Keďže sme vedeli, že pomerne dosť žiakov dosahuje priemerné vyučovacie výsledky (na konci deviateho ročníka 5 žiakov prospelo s vyznamenaním, 2 veľmi dobre a až 11 iba prospelo, iba jedna žiačka bola prijatá na gymnázium) , prijali sme opatrenia na ich lepšiu prípravu. Zvolali sme 2 x mimoriadne rodičovské združenie rodičov deviatakov , kde sme ich informovali o každodenných testovacích úlohách zo slovenského jazyka a matematiky. Ponúkli sme aj dobrovoľné populudňajšie doučovanie pre ich deti.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V 1. až 9. ročníku - školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program

Hodiny: Štátny VP + hodiny Školský VP

I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A
DRV 0+0,5	DRV 0+0,5	DRV 0+0,5	DRV 0+0,5	DRV 0+0,5	DRV 0+0,5	SJL 6+1
ANJ 0 + 2	ANJ 0 + 2	SJL 6+2	SJL 6+1	PDA 1+1	PDA 1+1	PDA 1+1
DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	ANJ 0 + 2	ANJ 0+2	SJL 6+1	SJL 6+1	VLA 1+1
INV 0+1	INV 0+1	DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	MAT 3+1	MAT 3+1	MAT 3+1
VYV 1 + 1	SRL 3 + 1		SRL 3 + 1	VYV 1+1	SRL 3 + 1	VYV 1+1
				DOV 0+0,5	DOV 0+0,5	

V.A	V.B Šp	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B Šp
MAT 3,5 + 1,5	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3	SJL 4+1	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3	MAT 4+1	SRL 3+3
INF 0,5+0,5	MAT 3,5 + 1,5	GEG 1+1	MAT 4+1	MAT 3,5+1,5	MAT 3,5+1,5	1.CUJ 3+1	MAT 4+1	1.CUJ 3+1	MAT 4+1
GEG 1+1	INF 0,5+0, 5	INF 0,5 + 0,5	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	INF 0,5 + 0,5	1.CUJ 3+1	BIO 0,5+0,5	1.CUJ 3+1
1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	1.CUJ 3+1	INF 0,5 + 0,5	INF 0,5 + 0,5	CHE 0,5 + 0,5	CHE 1+1	INF 0,5 + 0,5	OBNO,5 +0,5	FYZ 1+1
SEE 0+1		SEE 0+1	CHE 0,5+0,5	BIO 1,5 +0,5		BIO 1+1	VUM 0,5+0,5	VUM0,5 +0,5	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	0
Bežných tried	5	97	6
Špeciálnych tried	0	0	0
športové triedy	8	155	0
Spolu	15	281	6

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	18	7	20	6
DPP	2	0	0	0
Znížený úväzok	0	1	0	1
Vychovateľky	2	0	2	0
Na dohodu	5 tréneri	0	5	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	19	20
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
tréneri	0	5	5
spolu	0	27	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
ANJ	12
BIO	8
MAT	5
DEJ	5
OBN	5
VYV	4
INF	14
THD+SEE	13
TSV	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	3	0
špecializačné inovačné štúdium	7	2
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Tematické vzdelávanie sa realizovalo v rámci MZ a PK.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Oproti minulým rokom, kde sme hlavne v športových súťažiach boli úspešnejší, sme umiestneniami poklesli v jednotlivých súťažiach. Príčiny sú okrem iného aj odchodom 24 športovcov na iné základné školy, tiež že súťaže, v ktorých sme bývali úspešní (napr. gymnastika), sa pre nedostatok finančných prostriedkov neorganizovali.

Najväčšiu radosť máme z účasti **Jakuba Chromiaka** na celoslovenskom nesúťažnom kole Hviezdoslavovho Kubína, ktorý predtým bol prvý na regionálnom i krajskom kole. Tiež nás teší postup mladších **chlapcov florbalistov** na celoslovenské finále, ktoré sa však uskutoční až v októbri 2014.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (Mgr. Drieniková, Mgr. Ščerbová)

Olympiáda zo slovenského jazyka – október – v školskom kole sa zúčastnilo 18 žiakov 9. ročníka, úspešných bolo 8 žiakov, do okresného kola v decembri boli vybratí 2 žiaci, **Stanislava Balážová a Kristína Hírešová z 9.a, ktoré pripravovala Mgr. Drieniková**. Do okresného kola však mohla postúpiť iba jedna – **Kristína Hírešová**. V **okresnom kole** získala pekné **2. miesto**.

Šalianský Matko – výhercom školského kola sa stal Róbert Chromiak zo VII.A, ktorý aj v **okresnom kole** získal krásne **1. miesto**. Pripravovala ho **Mgr. Drieniková**. Postúpil do krajského kola v Trenčíne, hoci nezískal žiadne z troch prvých miest.

Rozprávkové vretienko – v tomto školskom roku sa nekonalo.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – účasť 28 žiakov. Víťazi II. a III. kategórie v prednese poézie a prózy postúpili do okresného kola:

II. kategória /4. – 6. ročník /– poézia – **Martin Chromiak, 6.b**– pripravovala **Mgr. Ščerbová**– v okresnom kole získal krásne **1. miesto**. Postúpil do krajského kola, ktoré bolo v Bzinciach pod Javorinou, ale nezískal ani jedno z prvých troch miest.

II. kategória – próza – **Mária Farská, 4.a** - pripravovala **Mgr. Iveta Floreková**, v okresnom kole nezískala žiadne z prvých troch miest.

III. kategória / 7. – 9. roč./- próza – **Natália Tramitová, 7.a** – pripravovala **Mgr. Drieniková** - získala v **okresnom kole 1. miesto**. V krajskom kole v Bzinciach pod Javorinou nezískala ani jedno z prvých troch miest.

III. kategória – poézia – **Samuel Bohumil Blaško, 7.b** – pripravovala **Mgr. Drieniková**- získal v **okresnom kole 4. miesto**.

Vlastná tvorba žiakov

Dni Paľa Demitru – práce prezentované na nástenných novinách v škole i mnohé z nich boli uverejnené aj knižnej publikácii venovanej Paľovi Demitrovi.

Halloween – práce prezentované na nástenných novinách podobne ako aj vlastná tvorba k **Vianociam**.

OFDMS – vlastná tvorba žiakov opäť prezentovaná na nástenných tabuliach v škole i vo vonkajších priestoroch školy, takže si ich mohol prečítať každý návštevník školy

Predmetová komisia matematiky (Mgr. Jurč, Mgr. Malák)

Matematická olympiáda – v okrese Ilava sa neuskutočnila v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov organizátorov.

Pytagoriáda – okresné kolo Pytagoriády organizovalo CVČ Nová Dubnica, na súťaž boli oficiálne nominovaní 6 naši žiaci, boli sme menej úspešní, ako v minulom roku:

3.roč. – 2 pozvaní na okresné kolo: **Martin Šošovička** 5.miesto a Simona Gurínová 30. miesto

6.ročník – 3 pozvaní na okresné kolo: Filip Farský 24.miesto, Erik Štiblárík 29.miesto a Samuel Zermegh 36.miesto

8.ročník – 1 pozvaná na okresné kolo: Paulína Zlochová 14.miesto.

Boli sme veľmi spokojní s úrovňou najmä školského kola Pytagoriády, kde sme mali až 14 žiakov úspešných riešiteľov, ale len 6 žiakov sa mohlo zúčastniť okresného kola (finančné dôvody).

Matematický klokan - celosvetová matematická súťaž. Našu školu reprezentovali v súťaži títo žiaci: Michal Marek (65%), Miloš Lezo (76,7%), Viktória Ševčíková (44,2%), Petra Porubčanová (52,5%), Róbert Chromiak (35,8%), Natália Tramtová (37,5%), Paulína Zlochová (70%). Najlepšie sa umiestnil **Miloš Lezo**, čím splnil podmienky úspešného riešiteľa medzinárodnej súťaže Matematický klokan 2014.

INFORMATIKA (Mgr. Čellárová)

iBobor

Poradie	Meno a priezvisko	Výsledok	Ocenenie
1391. - 1755.	Martin Šošovička, 3. a	68,00 bodov, 89. percentil	<u>diplom</u>
1819. - 2273.	Katarína Porubčanová, 4. a	64,00 bodov, 85. percentil	<u>diplom</u>

Zúčastnilo sa jej 14 žiakov 3. a 4. ročníka. Úspešní žiaci boli ocenení diplomom. Poradové číslo je umiestnením v rámci SR.

1074. - 1234.	Erik Štiblárík, 6. b	62,68 bodov, 94. percentil	<u>diplom</u>
1074. - 1234.	Vladimír Turza, 7. b	62,68 bodov, 94. percentil	<u>diplom</u>
1341. - 1432.	Dominika Dzinová, 7. a	61,34 bodov, 93. percentil	<u>diplom</u>
1464. - 1671.	Adrián Ďurčo, 7. a	60,01 bodov, 92. percentil	<u>diplom</u>
1692. - 1943.	Sandra Demitrová, 7. a	58,68 bodov, 91. percentil	<u>diplom</u>
1968. - 2209.	Samuel Zermegh, 6. b	57,35 bodov, 89. percentil	<u>diplom</u>
2269. - 2390.	Dominik Pecen, 7. b	56,02 bodov, 88. percentil	<u>diplom</u>
3255. - 3534.	Richard Bajčík, 6. b	52,02 bodov, 82. percentil	<u>diplom</u>
3924. - 3931.	Miloš Lezo, 5. a	50,01 bodov, 78. percentil	<u>diplom</u>

Zúčastnilo sa 43 žiakov 5. až 7. ročníka. Úspešní žiaci boli ocenení diplomom.

152. - 155.	Roman Ondrejka, 8. a	65,34 bodov, 99. percentil	<u>diplom</u>
893. - 1034.	Roman Gregorík, 8. b	54,69 bodov, 94. percentil	<u>diplom</u>
1090. - 1160.	Pavína Zlochová, 8. a	53,35 bodov, 92. percentil	<u>diplom</u>

z 8. a 9. ročníkov súťažilo 15 žiakov. Úspešní žiaci boli ocenení diplomom.

Predmetová komisia chémie (Mgr. Malák)

Chemická olympiáda - kategória DZ v 9. ročníku sa do školského kola zapojili 5 žiaci, ktorí však neboli úspešní takže nepokračovali v okresnom kole

BIOLÓGIA (Mgr. Floreková)

Biologická olympiáda – obvodné kolo kategórie C:

Projektová časť: Kristína Briestenská 3. miesto

Teoreticko – praktická: Pavína Zlochová 2. miesto - postup na krajské kolo, kde skončila na 13. mieste.

Predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ: Mgr. Košinárová, Mgr. Kaniaková a Mgr. Kunštárová)

Olympiáda z anglického jazyka:

školské kolo OAJ bolo v dvoch kategóriách. V kategórii 1A sa zúčastnili traja žiaci a v kategórii 1B štyria. V A kategórii bola víťazkou Lenka Prekopová zo 7.A a v B kategórii bola víťazkou Stanislava Balážová z 9.A. Obe postúpili do obvodného kola, ktoré sa konalo 15.januára 2014 v CVČ v Dubnici nad Váhom. S. Balážová sa umiestnila na 5. a L. Prekopová na 6. mieste.

Predmetová komisia geografie a dejepisu (Mgr. Letko, Mgr. Jurč, Mgr. Haluza, Mgr. Brunovský)

Geografická olympiáda - 8 žiakov sa zúčastnilo obvodového kola. Žiak 6. ročníka Samuel Suchár bol úspešný riešiteľ.

Dejepisná olympiáda - v školskom kole bolo 12 účastníkov, 2 postúpili ale vo vyššom kole sa neumiestnili.

Žiaci 8. a 9. ročníkov sa zúčastnili mestskej súťaže o Matici slovenskej. Zo všetkých základných škôl v meste sme boli najúspešnejší.

Predmetová komisia výtvarnej a hudobnej výchovy (Mgr. Škundová, Mgr. Haluza)

Výtvarné súťaže :

Spomíname na prázdniny (8prác), **Vesmír očami detí** (4), **Kráľ Svätopluk** (5) - ocenenie: dve **1. miesta** - Dominika Dzinová - VII.A a Miroslava Milčíková - IX.A, **Dúha** (3), **M. R. Štefánik** (1), **Mama očami detí** (2), **Moja obľúbená rastlina** (11) - ocenenie: **2. miesto** - Alexandra Sidónia Hofierková - VI.A

Hudobné súťaže (Mgr. Haluza) :

Slávik Slovenska:

- Okresné kolo** : 1. kategória: **Kristína Lezová – III.B** - bez umiestnenia
2. kategória: **Neo Goláň – V.A** - bez umiestnenia

Predmetová komisia telesnej výchovy: (Mgr. Bača, Mgr. Chromiaková, Mgr. Letko, Mgr. Haluza, Mgr. Čellárová + tréneri futbalu, hokeja, tenisu).

Orientačný beh – obvodné kolo: D – 6.miesto, CH – 5.miesto

Stolný tenis - predkolo: D - 6.miesto, CH – 5.miesto

Basketbal – predkolo: D – 9.miesto, CH – 3.miesto

Florbal ml. ch. - 1.miesto v predkole, regionálnom i krajskom kole. **Postup na majstrovstvá Slovenska.** Finále bude až v októbri 2014

Florbal st.ch. – 2.miesto predkolo

Florbal ml. d. - 5.miesto predkolo

Florbal st. d. – 6.miesto predkolo

Minicool volejbal - D – 3.miesto predkolo, CH – 4.miesto regionálne kolo

Volejbal - predkolo: D – 4.miesto, CH - 4.miesto

Vybíjaná – predkolo: D – 3.miesto

Futbal Jednota Cup – predkolo: D – 4.miesto , CH – 4.miesto

Malý futbal: CH - 3.miesto regionálne kolo

Minifutbal- predkolo: CH a D – 6.miesto

Veľký futbal Coca cola cup: CH – 2.miesto regionálne kolo

Atletika - predkolo: D – 6.miesto CH – 1.miesto

Hádzaná – predkolo: D – 4.miesto CH – 4.miesto

Memoriál Marty Herdovej - R. Gregorík – 1.miesto, skok do výšky, L.Húska – 1.miesto, hod kriketkou, F.Zaťko – 2.miesto, beh na 60 m, L.Prachárová – 1.miesto, vrh guľou

Práca s talentovanou mládežou na I. stupni: 1. a 2. ročník (Mgr. I. Jarábková, Mgr. Lobotková, Mgr. L. Bašnárová, Mgr. S. Strnadová)

Výtvarné súťaže:

Spomienka na prázdniny - 5 žiakov, **Najoblúbenejšia rastlina** – 3žiaci, **Mama očami detí** - 6 žiakov, **Moje bývanie** - 12 žiakov, ocenená V. Bagínová II. B, **Dni P. Demitru** - 15 žiakov, ocenený S. Krška II. B

VESELÉ ZÚBKY - pripravili sme v II.A video Veselé zúbky a II. B video Zubožrút, kde žiaci preukázali svoj herecký talent. Zaslali sme na túto tému aj výtvarné práce: I.A – 12výtvarných prác, I.B- kolektívna koláž Veselých chlapcov, II.A – 12výtvarných prác, video, II.B - 7 výtvarných prác, video

Matematické súťaže:

Maksík

II.A - zapojená jedna súťažná dvojica :S. Krčmárska a R. Chromiak, II.B – zapojení jednotlivci: R. Ďurina, T. Farská, M. Brna, , L. Žáčiková, M. Matrtaj.

M .Matrtaj II. B získal ocenenie NAJMÚDREJŠÍ MAKSÍKÁR, ostatní žiaci získali titul MAKSÍKOV UČEŇ

Všetkovedko

Zapojení žiaci a najlepšie umiestnenia na Slovensku:

II.B.: D. Mutala- 20.miesto , J. Chromiak- 26. miesto, R. Ďurina- 33.miesto, M. Brna-34. miesto, M. Matrtaj, V. Bagínová, L. Žáčiková

Klokanko

II.A- R. Chromiak, S. Krčmárska, S.Lukačovičová- úspešný riešiteľ

II.B- L. Žáčiková, J. Chromiak, T. Farská, M. Matrtaj- úspešný riešiteľ

Spevacka súťaž Slávik Slovenska- školské kolo: zapojených 9 žiakov

Literárne súťaže:

A slovo bolo u Boha....- krajské kolo: J. Chromiak II. B, M. Matrtaj II. B – obaja bez umiestnenia

Hviezdoslavov Kubín

Okresné kolo, krajské kolo- **1. miesto Jakub Chromiak**- postup do celoštátnej nesúťažnej prehliadky v umeleckom prednese poézie a prózy, v tvorbe detských recitačných kolektívov a divadiel poézie.

Práca s talentovanou mládežou na I. stupni: 3. a 4. ročník (Mgr. J. Kyselíková, Mgr. M. Chromiaková, Mgr. I. Floreková, Mgr. Lacová)

Výtvarné súťaže:

Spomíname na prázdniny (4 práce), **Svätopluk** – jedna ocenená práca: Blaško 3. A, **Mama očami detí** – jedna ocenená práca: Kuterková 3. A, **Moje bývanie** – jedna ocenená práca: Zeliska 3. A, **Vesmír očami detí** –zapojení žiaci 4. ročníka, **Dni Pavla Demitru** – výtvarná časť, Zeliska 3. A, tretie miesto, **Deň detí**- výtvarná časť 4.A-prvé miesto, 3.B-druhé miesto.

Matematické súťaže:

Matematický klokan -zapojených 8 žiakov

Všetkovedko- zapojení 5 žiaci

Pytagoriáda 3 – zapojených 10 žiakov, úspešní: Šošovička 3. A, Gurínová 3. A, **v obvodnom kole úspešný Šošovička**

Pytagoriáda 4-zapojení 4 žiaci

iBobor – zapojených 9 žiakov 3. ročníka, 4 žiaci 4. ročníka, úspešní: **Šošovička 3. A, Porubčanová 4. A**

Maksík – zapojených 10 žiakov 3. ročníka

Maksihranie v Trenčíne – zapojených 10 žiakov 3. ročníka

Recitačné súťaže:

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo: Lezová 3. B – prvé miesto v próze, prvá kategória, Farská 4. A – prvé miesto v próze, druhá kategória, Ďurčová 4. A – druhé miesto v próze, druhá kategória,

Šaliansky Matko – Farská 4. A – postúpila do obvodného kola

Spevácke súťaže:

Slávik Slovenska – školské kolo: Bobotová 4. A – tretie miesto, druhá kategória, Lezová 3. B – prvé miesto, prvá kategória

Športové súťaže:

Dni Pavla Demitru – športové súťaže: Kováčiková 3. B – prvé miesto v preskoku cez švihadlo, Kováčiková 3. B – tretie miesto v streľbe na bránku, Šuvarová 3. A – druhé miesto v streľbe na bránku, Habánková 3. A – druhé miesto švihadlá, Blaško 3. A – druhé miesto v streľbe na bránku

Miss aerobik – Lezová 3. B – prvé miesto

Deň detí – športové aktivity: futbal 4. A – prvé miesto, 3.B-druhé miesto

OFDM- florbal-3.B-prvé miesto, 4.A- druhé miesto

Detský čin roka – zapojenie sa do detskej poroty- 17 žiakov 3. ročníka

Natura 2000 –súťaž o ochrane prírody, kolektív 4. A– tretie miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Okrem výchovno- vyučovacích aktivít školy, ktoré sme prezentovali prostredníctvom školskej webovej stránky, Dubnickými novinami, Obzorom, Pravdou, Učiteľskými novinami, Novým časom, Plus 1 deň ale i televíziou Markíza, či JOJ, sa najviac škola prezentovala podujatiami v súvislosti s Pavlom Demitrom. 7.9.2014 sme aj za prítomnosti manželky Majky Demitrovej sprístupnili inovovanú Sieň slávy Pavla Demitru. V novembri sme usporiadali týždeň Pavla Demitru, kde všetci žiaci boli zapojení do športových, literárnych a výtvarných

aktivít, kde sme si pripomenuli nielen športové ale aj ľudské kvality tohto nášho bývalého žiaka. K tomu sme vydali knižne aj „Výber z vlastnej tvorby žiakov školy Pavla Demitru“

Ďalej sme propagovali Protidrogovú olympiádu, "Deň Zeme a náš pohľad", školské kolá súťaží, zber papiera a ekopakov, triedenie odpadu, skrášľovanie prostredia školy a jej okolia. Tiež sme prezentovali Karneval ŠKD, Halloween, Vianočný stromček spojený s dňom otvorených dverí, Vianočnú besiedku spojenú s diskotékou, zverejnili sme zážitky zo škôl v prírode, či z lyžiarskeho kurzu. Z príležitosti Dňa matiek sme v amfiteátri pripravili slávnostnú akadémiu. Na záver školského roka sa ocenili najlepší žiaci. Kristína Hírešová ako najlepší žiak školy, bola odmenená bicyklom.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Environmentálna výchova – koordinátor Mgr. Iveta Floreková

Environmentálna výchova sa realizovala podľa vypracovaného plánu, v ktorom boli zahrnuté aktivity pre I. a II. stupeň našej školy. Ciele a obsah environmentálnej výchovy boli zahrnuté do vzdelávania žiakov v rámci predmetov a triednických hodín Na 1. poschodí sú zriadené nástenky venované projektom žiakov na tému ochrana životného prostredia..

Vyzbierali sme takmer 21 ton papiera. Najlepší „zberači“ okrem vecných cien, boli odmenení kupónmi neskúšania. Pozornosť sa venovala aj triedeniu odpadu, k čomu slúžia aj separované odpadové nádoby na chodbách.

Ekologické aktivity sme vyvíjali hlavne v apríli 2014, z príležitosti Dňa Zeme. Žiaci I. stupňa čistili priestor okolo „studničky“ a starší zbierali odpad popri múre bývalého podniku ZŤS až po Prejtu.

Protidrogová prevencia – koordinátor Mgr. Tatiana Škundová

„Emka to vie...“ pre žiakov štvrtého ročníka. Program bol zameraný na témy Počítačová závislosť, Krádeže, Útek z rodiny, Obchodovanie s ľuďmi, Šikanovanie a ako vyhľadať pomoc. Posledné stretnutie s názvom „**Bezpečnosť na cestách**“ bolo za účasti Mgr. Kubicu z MsP Dubnica n/V, ktorý žiakom poskytol veľa dôležitých informácií a tiež poznatkov z osobnej praxe.

Deň boja proti fajčeniu (20.11.). Žiaci vytvárali projekty, výtvarné práce k tejto téme, z ktorých sme urobili výstavu. V rámci Dni Pavla Demitru sa konali športové podujatia. Všetky aktivity boli vyhodnotené a víťazi aj ocenení peknými cenami.

Medzinárodný deň bez mobilu. (6.2.) Vyhlásili sme súťaž medzi triedami – nepoužívať tento deň mobil. Do súťaže sa zapojili všetky triedy. Najlepšie, ako sa aj predpokladalo, dopadli žiaci na 1. stupni. Na druhom to boli žiaci z 5.a triedy – nikto ten deň mobil nepoužil. Aj žiaci ostatných tried sa snažili to dodržať, až na niektorých žiakov, ktorí sa pozabudli. Víťazné triedy boli odmenené.

Nebud' otrok drog zameraný na prevenciu drogovej závislosti mladých ľudí. Formou skutočných alebo vymyslených príbehov mali žiaci opísať ako mladí ľudia ľahko podľahnú drogám, ako si rýchlo môžu pokaziť život a ublížiť sebe a svojim blízkym. Aj my sme sa do tohto projektu zapojili a dve práce žiačok piateho ročníka (Láska a Drogy, Život si treba užívať) boli zaslané vyhlasovateľovi súťaže Tlačovej agentúre SR.

Deň zdravia. (7.4.) žiaci boli vyzvaní k tomu, aby sa snažili tento deň konzumovať zdravú stravu. Mali si doniesť do školy čo najzdravšiu desiatu. Dvaja žiaci z každej triedy sa zúčastnili prednášky Ako môžeme zachrániť život človeku. Zároveň si mohli vyskúšať resuscitáciu na figuríne, umelé dýchanie a masáž srdca.

Vzdelávaj sa a aktívne využívaj svoj voľný čas, hraj sa a tvor – koordinátori Mgr. Zuzana Kapráliková a Helena Čeledová

Týždeň zdravej výživy – október 2013. Súťažilo sa o najkrajšie jablko, besedou s lekárom MUDr. Tóthom o zdravej výžive, žiaci pripravovali ovocné a zeleninové šaláty.

Šarkaniáda - okrem detí sa jej zúčastňujú aj rodičia a pomáhajú s vyhodnotením najkrajšieho šarkana.

Tanečné aktivity – počas roka v klube prebieha aj nácvik tanečno-gymnastického pásma. Dievčatá nacvičili počas školského klubu, ale aj v rámci gymnastického krúžku, cvičenie s kruhmi, s pompomami ale predviedli sa aj akrobatickými prvkami. Tieto dievčatá z prvého stupňa a školského klubu precvičovali pri hudbe zostavy pre deti z materskej školy. Celá akcia prebiehala v telocvični, mala veľký úspech pre maličkých v rámci spolupráce s MŠ. Deti sa tiež zapojili do tanečnej súťaže, ktorej hodnotenie prebiehalo na internete – súťaž Dance 2014. Rodičia a žiaci mali možnosť hlasovať za najlepšie tanečné video.

„Poznaj a chráň prírodu!“ Deň Zeme si deti pripomenuli kreslením a následnou nástenkou k tejto tematike. Turistická vychádzka pod Ostrý vrch mala za cieľ čistenie studničky a jej okolia. Hlavne dievčatá sa tešia na zbieranie rastliniek a následné vyhodnotenie najkrajšieho herbára.

Letná aktivita ŠKD: Tento rok letná aktivita ŠKD prebiehala formou letného tábora v Beluškých Slatinách. Tábor dopadol výborne , deti sa zrekreovali, opäť sme vyšli v ústrety rodičom počas letných prázdnin.

B) Krátkodobé

Projekty EÚ

1. Zo štrukturálnych fondov bol škole prijatý projekt " **Rozvoj prírodovedných predmetov v modernej škole**". Projekt oficiálne začal 1.10.2009 a aj s overovaním bude trvať do júla 2017. Projekt sme ukončili 30.6.2012 a teraz prebieha fáza overovania vo výchovno-vyučovacom procese. Celkové náklady na projekt boli 135 980,11 eur.

2. „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. Zodpovednými sú školský pedagóg a výchovný poradca, ktorým boli poskytnuté diagnostické a edukačné balíčky na metodickú pomoc.

3. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“. Týmto projektom sme sa zapojili do celonárodného elektronického testovania žiakov a to nielen 9. a 5. ročníka.

4. „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“. Získali sme didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu, notebook a reproduktory). Projekt trvá do 31.10.2015

5. „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“. Získali sme didaktickú techniku (interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň). Tá je umiestnená v MŠ.

6. Projekt Erasmus : “**Learn, play and grow together**“. Je zameraný na komunikáciu žiakov v anglickom jazyku. Sú v ňom zapojené krajiny: Slovensko, Rumunsko, Poľsko, Turecko a Bulharsko. Momentálne čakáme na schválenie, resp. zamietnutie žiadosti Národnou agentúrou. Garantom je Mgr. Košinárová.

Ďalšie projekty

7. Finančná gramotnosť bola realizovaná v spolupráci s Akadémiou vzdelávania Bratislava projektom Moja familia. Formou internetovej komunikácie sa do nej zapojili žiaci druhého stupňa.

8. „Podpora rozvoja športu 2014“. Cieľom projektu je vybudovanie hokejbalového ihriska v areáli školy. Čakáme na vyjadrenie Úradu vlády SR.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku na neuskutočnila žiadna kontrolná a inšpekčná činnosť z nadriadených orgánov

Materiálno-technické podmienky

Využívali sme 15 tried ako kmeňové triedy, 2 triedy na delenie jazykov- moderné učebne s interaktívnymi tabuľami, mix pultom a slúchadlami podľa najnovších trendov jazykových učební. Ďalej odbornú učebňu chémie, fyziky, hudobnej výchovy, 2 multimediálne učebne, 2 učebne s interaktívnou tabuľou, 2 učebne s dataprojektorom a 2 učebne s výpočtovou technikou. Využívali sme dve telocvične a jednu gymnastickú a tiež 2 ihriská s umelohmotným povrchom počas hodín telesnej výchovy , krúžkov i v činnosti ŠKD i MŠ. K dispozícii mali žiaci aj školskú knižnicu. Nové pomôcky postupne získavame z projektov EÚ alebo ich zakupujeme z rozpočtu školy a ďalšie pomôcky sme získali od Rady rodičov.

V januári 2014 sa dokončila výmena okien a tepelne zaizolovali steny školy. Všetky náklady na zníženie energetickej náročnosti vďaka vedeniu mesta a poslancom boli hrazené z rozpočtu Mesta Dubnica nad Váhom. Škola má tak vytvorené vyhovujúce podmienky.

V hodnotenom období sme zakúpili nové stoly a stoličky do počítačovej učebne pre II. stupeň. Pre I. stupeň sme zakúpili šatňové skrinky a tak všetci žiaci školy už majú vlastnú skrinku na odev a obuv. Do tried na I. stupni sme kúpili katedry s uzamykateľnou časťou pre notebooky. Dokončili sme výmenu podlahovej krytiny na celom prízemí školy.

Aj v budúcnosti sa treba venovať technickému stavu a vybavenia školy:

- pokračovať v zabezpečení všetkých tried interaktívnou technikou
- je potrebné vytvoriť kultúrne prostredie pre učiteľov zlepšením zariadenia kabinetov
- z hľadiska bezpečnosti sa musí vymeniť podlahová krytina aj na chodbách na 1. a 2. poschodí
- v rámci tretej etapy zníženia energetickej náročnosti je nevyhnutné zateplenie aj dvoch telocviční. Pre rozvoj športu na škole vybudovať tartanovú atletickú dráhu, hokejbalové ihrisko a upraviť školský areál s možnosťou učenia sa vonku (altánok). Zabezpečiť polievanie a údržbu školského trávnatého ihriska tak, aby naň mohli hrať a trénovať žiaci futbalovej prípravky
- vo vnútornom átriu školy vybudovať dopravné ihrisko
- je potrebné dokúpiť stoly do školskej jedálne a vymeniť dvere na triedach
- od otvorenia školy nebola polovička sociálneho zariadenia funkčná a preto by z hygienických dôvodov bolo nevyhnutné vybudovaním kanalizácie ,tieto sociálne zariadenia sprístupniť

- ďalej je potrebné postupne meniť radiátory, pretože každoročne niekoľko z nich praská a spôsobujú sa škody.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie z mestského a štátneho rozpočtu na žiakov v členení:

Originálne kompetencie:

MŠ 61 176 785,-

62 61 815,-

63 90 738,-

64 606,-

Spolu 329 944 € (v min .šk. roku 294 561 eur)

ŠKD 61 17 686,-

62 6 184,-

63 4 450,-

64 0,-

Spolu 28 320 € (v min. šk. roku 26 870)

ŠJ 61 27 748,-

62 9 702,-

63 16 778,60

64 110,-

Spolu 54 338 € (min. šk. rok 64 075) Prevádzka ŠJ MŠ je zahrnutá v MŠ

Ihriská 61 1 554,-

62 196,-

63 2 879

64 0

Spolu 4 629 € (min. šk. rok 5 974)

OK spolu 417 231 € (min. šk. rok 391 480)

Prenesené kompetencie

ZŠ 61 250 680

62 87 654

63 124 447,28

64 310

PK Spolu 462 781,2 € (min. šk. rok 459 010,-)

Poznámka : Dotácia na predškolákov pre MŠ **8 633 eur** (minulý šk. r. 8 579 eur).

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: VP **8 438,80 €** použité v členení - materiál 4 283,80 € a 4 200 € dohody

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **0** (Získané finančné prostriedky sú v účtovníctve RR)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia MF SR v zmysle uznesenia vlády SR č. 52/ 2013: **3 847 €** (navýšenie miezd zamestnancov o 5%)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavným cieľom , ktorým sme sa riadili, bola realizácia základnej filozofie školy - vytvoriť otvorenú školu, kde žiaci, učitelia a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Mimoškolskú činnosť sme orientovali na prepojenie k náplni

projektov školy - propagovali sme zdravú školu, environmentálne aktivity, využili mliečny program dotovaný štátom, vyhlásili sme týždeň proti drogám, fajčeniu. Mesačne sme pripravili jeden netradičný deň: Dni jazykov, Protidrogová olympiáda, Halloween, Deň Zeme, Dni Pavla Demitru a pod. Žiaci absolvovali exkurzie (napr. aj do Viedne), plavecký, lyžiarsky výcvik a boli i v škole v prírode. Zvýšil sa počet krúžkov. Nové pomôcky pre I. stupeň a prírodovedné predmety na II. stupni umožňujú uplatňovať vo väčšej miere nové vyučovacie metódy a lepšia je aj situácia s vyučovaním za pomoci interaktívnej techniky (dataprojektory a interaktívne tabule)

Monitorovali sme zmeny v správaní detí ohrozovania mravného vývinu sme bezodkladne riešili problémy v súčinnosti s príslušnými orgánmi. V tejto oblasti bol prínosom školský pedagóg, zlepšila sa práca s integrovanými žiakmi. Zlepšenie komunikácie napomohol aj Školský parlament a schránka dôvery, do ktorej žiaci dávali lístky s návrhmi čo by sme mali na škole zmeniť, aké aktivity by škola mala vyvíjať ale nebáli sa pripomienkovať čo sa im nepáči.

V hodnotení súťaží sme oproti minulým rokom boli menej úspešný v športových a vedomostných súťažiach, úspešnejší v umeleckých súťažiach. Oživila sa webová stránka školy, všetci učitelia majú školské mailové adresy, čím sa urýchlila komunikácia. Osvedčila sa webová žiacka knižka.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: šport, mimoškolské aktivity, umelecké a niektoré vedomostné súťaže, rodinné atmosféra na škole

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky žiakov na Testovanie v 5. a 9. ročníku
- prírodovedné predmety
- zapojenie sa do náročných olympiád v chémii, fyzike, a to hlavne žiakov z nešportových tried
- získanie dievčat na reprezentáciu školy v športových súťažiach

Návrh opatrení:

- v 8.a 9. ročníku maximálne hodinovo dotovať ŠKVP na SJL a MAT, ako podmienka na úspešné Testovanie 9
- viac pozornosti venovať problematike „ Čítanie s porozumením“

- projektom Rozvoj prírodovedných predmetov v modernej škole zvýšiť záujem žiakov o tieto predmety
- vytvárať podmienky aby v športových triedach okrem hokejistov, futbalistov, tenistov boli aj žiaci, ktorí sa venujú atletike či iným športom. Vytvoriť podmienky, aby športová trieda bola naďalej na I. stupni
- presviedčať rodičov detí, ktoré aktívne športujú, aby svojim deťom umožnili byť v športových triedach na našej škole
- skvalitniť web stránku školy s dôrazom na aktuálnosť- zvýšiť počet príspevkov od žiakov
- pokračovať organizovaním netradičných školských i mimoškolských podujatí
- pre výuku DOV vybudovať dopravné ihrisko v areáli školy
- v koncepcii rozvoja školy na roky 2014 – 2015 pripraviť alternatívne zameranie školy, v prípade zániku športových tried na škole

Dodatok riaditeľa školy: na školu do funkcie riaditeľa som nastúpil 1.5.2010. Od počiatku som sa stretával s chýrmi o tom, ako sa škola skôr či neskôr pre nedostatok žiakov zruší. To pochopiteľne ovplyvňovalo rodičov pri rozhodovaní, kde dajú svoje dieťa na školu. Dokonca aj rodičia bývajúci na sídlisku Centrum II dávali deti na iné školy, aby počas školskej dochádzky ich deti nemuseli v prípade rušenia školy si navykať na iný kolektív. Veľmi negatívne na imidž školy zapôsobila neférová antikampaň hlavne z kruhov ZŠ s MŠ Pod hájom, kde nastal väčší pokles žiakov a tak napr. rodičom športovcom, ktorých deti mali prestúpiť na našu školu do športových tried, predkladali „hororové informácie“, že na našej škole sa neučí, že je tam šikana, droguje sa a pod. To malo za následok, že dosť veľmi dobre prospievajúcich žiakov športovcov radšej na našu školu neprišlo. Ďalším problémom, ktorý pretrváva viac rokov, je krízový stav v dubnickom mládežníckom športe, kde najskôr vo futbale a neskôr v hokeji spôsobil, že sa menej žiakov hlási do športových tried. Tento problém vyústil v tomto školskom roku odchodom 23 žiakov, zväčša s výborným alebo veľmi dobrým prospechom do iných klubov a tak prešli aj na iné školy.

Škola je teda už viac rokov v situácii, že pre nedostatok žiakov nevystačí z normatívu. Je preto v situácii „prosebného žobráka“, ktorý musí čakať iba na to, koľko finančných zdrojov sa presunie, alebo nepresunie z ostatných škôl na jej prevádzku. Ťažko sa potom motivujú učitelia, zamestnanci, či presvedčujú rodičia. Aby skutočne mohla škola konkurovať ostatným školám v meste musí mať rovnaké podmienky. A preto bude nevyhnutné prijať zásadné rozhodnutia:

- ak zriaďovateľ naďalej má záujem na tom, aby na škole boli športové triedy a to hlavne v hokeji a futbale a pritom z rozpočtu mesta zabezpečuje činnosť mestského hokejového i futbalového klubu, je potrebné presadiť nariadenie, aby žiaci týchto klubov povinne navštevovali našu školu (podobne to funguje napr. v Trenčíne)
- škola má aj nedostatok „sídliskových detí“ pretože v okolí sa nerozširuje bytová výstavba ako v ostatných lokalitách v meste. Je preto na zváženie, aby sa v meste miesto jedného vytvorili 3 školské obvody tak, aby podľa počtu detí sa mohli otvárať dve prvé triedy na

tejto škole(ideálny stav by bolo 40 až 50 žiakov v ročníku). Tým by škola mala dostatok finančných zdrojov a mohla by aj kvalitatívne rásť

- *škole by pomohlo aj financovanie na triedy, lebo v tom prípade by sa priemerné počty žiakov v triedach jednotlivých škôl mohli vyrovnávať – skončil by „hon“ na žiaka*

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov	Vedúci	Počet žiakov
Gymnastický krúžok I.	Mgr. Kapráliková	10
Gymnastický krúžok II.	Mgr. Chromiaková	11
ANJ hrou	Ing. Mičudová	13
ANJ zábavne	Mgr. Kaniaková	11
PC 1.st.	Mgr. Strnadová	19
Nebojme sa testovania	Mgr. Drieniková	10
Pohybovo-tanečný	Mgr. I. Bašnárová	18
Bedmintonový krúžok	Mgr. Haluza	8
Počítač. krúžok	Mgr. Jurč	12
Počítače 1	Mgr. Čellárová	11
Počítače 2	Mgr. Čellárová	10
Interaktívna ANJ	Mgr. Košinárová	11
Šikovné ruky	Mgr. Kyselicová	16
Florbal 5.-7. roč. - dievčatá	Mgr. Letko	10
Florbal I. stupeň	Mgr. Letko	10
Florbal 5.-7. roč. - chlapci	Mgr. Letko	10

Poznávame prírodu	Mgr. Floreková	27
Bezpečne na bicykli	Mgr. Floreková	19
Šachový krúžok	p. Tomaníková	10
Tenisový krúžok	p. Beznáková	16
Futbalový krúžok	p. Kamenčík	16
Výtvarný krúžok 1	p. Kollárová	12
Výtvarný krúžok 2	p. Kollárová	12
Športové hry	Mgr. Bašnárová Ľudmila	13

Na krúžkovú činnosť sa využívali vzdelávacie poukazy. Z 275 vydaných poukazov sa v škole využilo 254. Celkom bolo 24 krúžkov, ktoré navštevovalo 325 detí (niektorí žiaci chodili do dvoch krúžkov).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov bola veľmi dobrá. Rodičia sa aktívne zapájali do činnosti školy. Organizačne i finančne pomáhali napr. pri akcii Deň detí, športových súťažiach, pri kultúrnych podujatiach. Úspešná bola aj rodičovská zábava. Plánované rodičovské združenia sa uskutočnili. Pripomienky rodičov z nich boli riešené.

RR poskytla finančné prostriedky na zastrešenie súťaží po krajské kolá, pomoc pri poplatku na plavecký výcvik detí, školy v prírode, lyžiarsky výcvik a pri odmeňovaní najúspešnejších žiakov. Z príspevku sme vyriešili úrazové poistenie všetkých detí. Zakúpili sa pomôcky pre prvákov. Organizačne i finančne sa podieľali na rôznych mimoškolských aktivitách.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Dobrá spolupráca bola so zriaďovateľom školy Mestom Dubnica nad Váhom, ktorý škole poskytol aj nadnormatívne finančné prostriedky na mzdy a prevádzku školy. Škola a deti školy sa zapojili do všetkých akcií poriadanych mestom - Memoriál Marty Herdovej, Deň Zeme, privítanie jari, stavenie májov, vianočné koledy a zapaľovanie sviečok, Deň detí a veľa iných akcií poriadanych spoločne s CVČ i pobočke Matice slovenskej v meste, Dubnickým múzeom

a pod. Na základe družby medzi mestami Dubnica a Otrokovíc sme s družobnou školou s Otrokovíc pripravili spoločné stretnutie žiakov a učiteľov škôl.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, za školský rok 2013/2014

a/ základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou
 Adresa školy: 018 41 Dubnica nad Váhom, Centrum II. 87
 Telefónne číslo: Riaditeľ: 042/4441095, zástupca pre MŠ: 042/4421137
 Zriaďovateľ: Mesto Dubnica nad Váhom
 Riaditeľ školy: Mgr. Ferdinand Brunovský
 Zástupca pre MŠ: Anna Kubová
 Rada školy: 11 členov

b/ údaje o počte detí v MŠ

počet detí: 193

počet tried: 8 , v MŠ č. 85: 4 triedy, v MŠ č. 87: 4 triedy

MŠ č. 85	MŠ č. 87
1. Trieda: 3. ročné- 23	5. Trieda: 4.-5. ročné- 25
2. Trieda: 3.-4. ročné- 24	6. Trieda: 5.-6. ročné- 25
3. Trieda: 3.-4. ročné- 23	7. Trieda: 5.-6. ročné - 25
4. Trieda: 4.-5. ročné- 24	8. Trieda: 4.-5. ročné - 23

Počet detí s odkladom PŠD: 5

Počet integrovaných detí: 0

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ:

počet odchádzajúcich detí: 55

počet predčasne zaškolených: 1

odklad PŠD: 6

d/ údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2014/2015

počet detí: 53

e/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 23

Pedagogickí zamestnanci: 16

Prevádzkoví zamestnanci: 8

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Účasť na metodických združeniach: všetky učiteľky

Účasť na kontinuálnom vzdelávaní : 5 učiteliek

Účasť na celoslovenskej konferencii Spoločnosti pre predškolskú. Výchovu: p. Tabaková

Odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Viacere aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť. Treba vysloviť poďakovanie viacerým rodičom, ktorý sa vo veľkej miere podieľali na zdarnom priebehu týchto akcií:

Súťaž „ Jesenný strašiak“ – zapojili sa takmer všetky deti - september

Farebná Jeseň – tvorivé dielne – október

Halloweenský deň pre predškolákov - október

Športový deň P. Demitru- 29.11. 2013

Mikulášske dopoludnie – december

Vianočná tvorba – tvorivé dielne spojené s burzou vianočného tovaru

Vianočná besiedka pod stromčekom – december

Súťaž o netradičného snehuliaka – kreatívne nápady detí a rodičov oživilí interiér materskej školy – január

Fašiangový karneval – február

Jarné fantázie – tvorivé dielne k veľkonočným sviatkom – apríl

Deň matiek – besiedky na triedach pre všetky mamy – máj

Škola v prírode – Belušké Slatiny - máj

Medzinárodný deň detí - športové súťaže na školskom dvore – jún

Rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore spojená s „opekačkou“ a s rozdávaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania – jún

Záverečný školský výlet do Bratislavy spolupráci s rodičmi – Detské múzeum, Prehliadka mesta vláčikom Prešporáčikom – jún.

Okrem spomínaných aktivít sme prispievali do rôznych novín /Dubnické noviny, My, a detských časopisov/. Zapájali sme sa do viacerých výtvarných súťaží, kde sme získali významné ocenenia aj vďaka pani výtvarníčke Kolárovej, ktorá s deťmi vytvorila ocenené práce.

Zúčastnili sme sa viacerých divadelných a filmových predstavení . O princeznej Jasmínke,.... Lomidrevo, artistické vystúpenie s ukážkou cudzokrajných plazov, hudobno - zábavného programu – Viktor, „Spievankovo“ a Fašiangové tradície v podaní hercov z Bratislavy, ukážka výcviku psov a mnohé ďalšie.

Krúžkové činnosti: výtvarný, počítačový, futbalový, anglický jazyk, cvičenie Pilates – mali požadovanú úroveň, boli rešpektované ako nadštandardné na podporu zefektívnenia výchovno-vzdelávacej činnosti.

j/ údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená

- Zdravá škola – zdravé deti: ochutnávky zdravých potravín
- Vyzvi srdce k pohybu: sezónne vychádzky do prírody
- Zdravé zuby - pekný úsmev: celoročná starostlivosť o chrup
- Partner projektu: Farebný svet na papieri
- Partner projektu: Danone- Školská mliečna liga

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 nebola

l/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Finančné zabezpečenie sa realizuje z rozpočtu mesta Dubnica nad Váhom
- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia sumou 15.00,- € mesačne na dieťa.
- Do Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ prispeli rodičia sumou 12.00,- € ročne na rodinu, v tom zahrnuté aj poistné 2 € na dieťa.

Triedne fondy: 4,-€ mesačne v mladších vekových skupinách, 5,-€ - v starších vekových skupinách, z ktorých sme si postupne dopĺňali hračky, knihy, časopisy, učebné pomôcky, potreby dennej spotreby – farby, pastelky, lepy, výkresy, materiál k estetickému výzdobe interiéru, športové potreby, darčeky na Mikuláša, MDD, odmeny za súťaže.

V školskom roku boli zakúpené:

- učebné pomôcky z príjmov rodičovského združenia v hodnote 400, €
- vybavenie didaktickou technikou : interaktívne tabule – 3 ks, CD – prehrávač, počítače v chýbajúcich triedach.

Materiálno-technické vybavenie je značne opotrebované, vyžaduje si postupnú výmenu . Je nutné vybaviť školský dvor novými preliezačkami a hojdačkami.

Vonkajšie terasy pri herniach nespĺňajú bezpečnostné kritéria /padá omietka zo stropov/, preto je potrebné tieto závady odstrániť tak, aby nedošlo k ohrozeniu zdravia detí i zamestnancov materskej školy. Je potrebné vymeniť okná, zaizolovať strechu a obvodové múry.

m/ ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

a vyhodnotenie ich plnení

V školskom roku 2013/2014 sme plány výchovno-vzdelávacích činností vypracovávali v súlade s učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu. Výchovu a vzdelávanie sme smerovali tak, aby sme u detí podporovali poznávanie, ich prežívanie a cítenie. Hra bola hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti dieťaťa a náplňou tematických okruhov: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra, vyvážené v perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno – emocionálnej oblasti.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Deti sme podnecovali k objavovaniu možností vlastného tela, k radosti z pohybových schopností a zručností. Upevňovali sme fyzické a duševné zdravie, rozvíjali hrubú a jemnú motoriku, rovnováhu, pohybovú koordináciu a dlhodobý záujem o telesné aktivity, deti obľubujú pohybové a súťaživé hry, využívali sme náčinie a náradie na cvičenie a hry, v hrách uplatňujú spoluprácu. Zvládli sebaobslužné činnosti, majú osvojené hygienické a stravovacie návyky, primerane ovládajú techniku strihania, skladania a lepenia. grafomotorika je na primeranej úrovni.

Kognitívna oblasť:

Deti sa učili aktívne prostredníctvom hier a hrových činností, edukačných aktivít o prírode, prírodných javoch, časových pojmoch, o svete, ľudskom tele, o zvieratách, zdraví, doprave a bezpečnosti na cestách, farbách, tvaroch a o rodine. Vedomosti a skúsenosti získavali priamym pozorovaním, experimentovaním, pokusom a omylom. Rozvíjali si logické myslenie, riešili problémy, zoraďovali a porovnávali predmety, oboznamovali sa s číslom, poznávali geometrické tvary. Vedia prejaviť svoje vlastné názory a postoje. Majú osvojené návyky starostlivosti o prírodu a ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Deti sa snažili uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel. Komunikujú prijateľným spôsobom, dokázali rozprávať o svojich pocitoch a zážitkoch. Hodnotili a rozlišovali pozitívne ale aj negatívne charakterové vlastnosti na základe reálnych situácií a prijateľným spôsobom vedia obhájiť svoje vlastné názory. Radi vytvárali a rozvíjali hry, ktoré boli plné fantázie a tvorivosti. Dokážu sa hrať v skupine, dvojici i kolektíve. Prejavovali záujem o knihy, časopisy a s porozumením a radosťou počúvajú rozprávky a príbehy, hudobné skladby, s obľubou recitujú a spievajú. Radi kreslia, maľujú, modelujú podľa vlastnej fantázie, túžby a pocitu ale aj na zadanú tému. Pri plánovaní sme si vybrali vhodné edukačné aktivity na dosiahnutie špecifických cieľov, využívali priame riadenie činnosti detí /frontálne, skupinové, individuálne/ ale aj nepriame/- deti pracovali samostatne/. Počas dňa sme využívali počítače na obohatenie poznatkov na určitú tému- kvety, stromy, plody, ovocie, zelenina, ale aj na rozvoj logického myslenia, kde si upevňovali geometrické tvary, farby, množstvo, veľkosť, orientáciu atď.

Kritériom hodnotenia bolo pre nás definovanie – čo má dieťa vedieť, poznať, chápať, - čo by malo vedieť, poznať, chápať, a čo by mohlo vedieť, poznať, chápať. Využívali sme vhodné metódy – slovné, zážitkového učenia, inscenačné, názorné, manipulačné, praktickej činnosti, grafickej a výtvarnej činnosti, interaktívne, projektové, fixačné, a zásady – zásada kompletného rozvoja osobnosti, individuálneho prístupu, primeranosti, postupnosti, aktívnosti, cieľavedomosti. Ciele, ktoré sme si vytýčili sa nám podarilo splniť, boli plnené počas celého dňa.

n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- Využívanie aspektov tvorivo-humanistickej výchovy
- Športové aktivity detí – futbal, korčuľovanie, turistika
- Práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou
- Realizácia projektov
- Integrácia detí so ŠVVP

Záver

Vypracovali: Mgr. Ferdinand Brunovský, Anna Kubová, Oľga Daňová

V Dubnici nad Váhom, 6. októbra 2014

Správa prerokovaná v **pedagogickej rade** dňa 12. 10. 2014

Podpis riaditeľa školy Mgr. Ferdinanda Brunovského:

K Správe sa vyjadrila **Rada školy** vzatím na vedomie dňa 14.10.2014

Podpis predsedkyne Rady školy Mgr. Evy Drienikovej

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Dubnica nad Váhom, ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ Pavla Demitru Centrum II č. 87, v súlade s § 5 ods.7) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov **s c h v a ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 – Základná škola s materskou školou Pavla Demitru Centrum II 87 v Dubnici nad Váhom.**

Ing. Jozef Gašparík

primátor mesta